

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с.Гехи-Чу»

Протокол № 2

заседания МО учителей начальных классов

МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»

от 02.11.2022г.

ПРОТОКОЛ № 2

от 02.11.2022г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

« Планирование урока в рамках подготовки к ВПР».

Присутствовало: 8 чел.

1. Батукаева А.С. (зам. дир. по УВР нач. кл.)
2. Дуриева Т.Б. (рук. МО нач. кл.)
3. Ампукаева П.С.-Х.
4. Цинцаева Х.С.
5. Исраилова З.С.
6. Хаджимурадова А.Н.
7. Гайрбекова З.С.

Повестка заседания:

1. Обсуждение результатов входных и итоговых контрольных работ за 1 четверть по математике, русскому и чеченскому языку.
2. Проверка техники чтения.
3. Анализ итогов школьного этапа олимпиад по предметам для 4-х классов.
4. Доклад на тему: «Планирование урока в рамках подготовки к ВПР»
5. Функциональная грамотность.

По первому вопросу слушали Дуриеву Т.Б. Она зачитала справку об итогах контрольных работ по математике, русскому и чеченскому языку, отметила, что грамотность у многих учащихся низка. По сравнению с результатами входных диктантов результаты намного выше.

Далее говорили о проверке техники чтения во 2-4 классах. Проверка техники чтения показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого чтения, осознанного, выразительного чтения. Есть учащиеся, чтение которых нельзя считать удовлетворительной по всем параметрам.

Постановили: устранить пробелы, работать со слабыми учащимися, индивидуально давать им посильные задания. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ по предметно и результатами проверки техники чтения, подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Слушали: по второму вопросу руководителя ШМО учителей начальных классов Дуриеву Т.Б., она сообщила результаты школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Решили: Результаты олимпиады школьников по предметам принять к сведению, усилить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

По третьему вопросу выступила Гайрбекова З.С..

В своём выступлении на тему «Планирование урока в рамках подготовки к ВПР» Гайрбекова А.Р. отметила: «Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФОС за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений...»

РЕШИЛИ: Продумывать задания повышенного уровня сложности, проблемные для учащихся, предполагающие поисковый характер и необходимость комплексного применения знаний из разных предметов.

Далее выступила Батукаева А.С. (зам. по УВР), которая говорила о проверке ученических тетрадей во 2-4 классах. Сказала, что тетради проверяются систематически, но при проверке допускаются ошибки по невнимательности самих учителей.

По пятому вопросу слушали:

Дуриеву Т.Б., (рук. ШМО) требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Что же такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Постановили: Изучить критерии оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Учителям планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественно функциональной грамотности

Руководитель МО Дуриева Т.Б. (Дуриева Т.Б.)