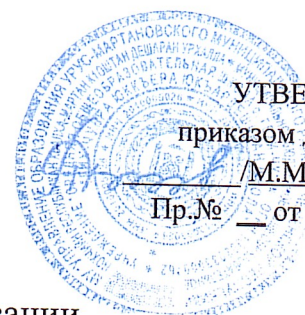


«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»
«ГИХ-ЧУЪРА ЙОЛУ ЮККЪБАЮКЪАРДЕШАРАНШКОЛА»



План мероприятий по реализации
«Программы повышения профессионального уровня педагогических
работников МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

Этапы

Сроки

Ответственные

1. I. Организационный этап

Создание и введение в деятельность школы «Программы повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Заместитель директора по МР

2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей, создание индивидуального образовательного маршрута педагога).

Ежегодно

Заместитель директора по МР

Руководители методических объединений

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников образования

Ежегодно

Заместитель директора по МР

4. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.

2021-2024 гг.

Заместитель директора по МР

Руководители методических объединений

5. Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально - профессионального результата деятельности учителя.

Ежегодно

Заместитель директора по МР

Руководители методических объединений

1. II. Технологический этап.

Основные направления реализации программы

Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников» 2021-2024 гг.

Заместитель директора по МР

Руководители методических объединений

3. Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства

Ежегодно

Заместитель директора по МР,

Руководители методических объединений

4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах, фестивалях, семинарах, мастер-классах.

Ежегодно

Заместитель директора по МР,

руководители методических объединений

5. Проведение методических семинаров «Формирование у школьников навыков смыслового чтения», «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Рабочая программа как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя. Технология составления рабочей программы», «Система внутрикомандного повышения квалификации в школе» и др.

2021-2024 гг.

Заместитель директора по МР,

руководители методических объединений

6. Анализ эффективности взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.

2021-2024 гг.

Заместитель директора по МР

Руководители методических объединений

1. III. Рефлексивно – обобщающий этап.

Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках программы.

2021-2024 гг.

Заместитель директора по МР, УР

Заместители директора по ВР

Руководители методических объединений

2. Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.

3. Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.

7. Направления и содержание деятельности в рамках «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» на период 2021-2024 годы»

Персональная и/или групповая работа по освоению и внедрению новых образовательных технологий.

Разработка стратегических приоритетов научно-методической работы.

Обсуждение и утверждение планов, создание индивидуальных образовательных маршрутов педагога.

Исследовательская деятельность учителя.

Отчеты по темам самообразования.

2021-2024 гг.

Осуществление организационного этапа реализации программы

Создание управленческих условий повышения качества образовательного результата

Разработка регламента стимулирующей части оплаты труда.

Проведение педсоветов, совещаний, МС.

Сопровождение деятельности творческих групп.

Формирование мотивационной сферы учителя.

Руководство деятельностью учителя по самообразованию.

2021-2024 гг.

Повышение качества образовательного результата

Консультативная помощь педагогам

Индивидуальные, групповые консультации.

В течение учебного года.

Планирование деятельности педагога.

Создание образовательных программ.

Внедрение в практику инновационных методов обучения.

Проведение открытых учебных занятий.

Подготовка отчётности.

Картотека повышения квалификации

Папка «Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШс.Гехи-Чу»

2 раза в год

Создание и пополнение данных картотеки об уровне и содержании курсовой подготовки педагогических работников учреждения.

Банк информации о центрах переподготовки и повышении квалификации педагогических работников

Информационный стенд.

Папка «Информация по повышению квалификации педагогов».

В течение учебного года.

Формирование и пополнение банка данных об учреждениях по повышению педагогических работников учреждения.

Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержании учебных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.).

Изучение потребности в повышении квалификации педагогического коллектива

Анкетирование по изучению потребностей и запросов в повышении квалификации.

Коррекция индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

1 раз в год.

Планирование повышения квалификации педагогических кадров и приобретение дополнительной специальности.

Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

1. Педагогические конференции.
2. Тематические семинары.
3. Методические объединения.

4. Творческие группы.
5. Методические выставки.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
В течение учебного года.
Методическая и дидактическая подготовка педагогических кадров по направлениям деятельности педагогов.
Развитие мотивации к работе по самообразованию.
Осуществление наставничества над молодыми специалистами

1. Диагностический инструментарий.
2. Семинары.
3. Мастер-классы.
4. Круглые столы.
6. Памятки.
7. Открытые уроки.
8. Творческие отчёты.

4 раза в год.
Качественное развитие профессионально-личностной культуры педагога, обогащение профессиональных знаний, умений, навыков.
Самообразование педагогов.
Посещение и обсуждение открытых учебных занятий во время проведения предметных декад.
Участие в очных, заочных и дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях.
Обобщение и распространение педагогического опыта в публикациях различного уровня.
В течение учебного года.
Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Высокий уровень достижений в педагогической деятельности.
Инновационная деятельность педагогов
Семинары, заседания методических объединений, творческих групп.
В течение учебного года.
Оформление папки «Мониторинг качества образовательной деятельности педагога на 2021-2024 гг.
Осуществление педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, отвечающей запросам современного образования.
Аттестация педагогических работников
Консультативная помощь.
Подготовка документации к аттестации.
Аналитическая обработка материалов по итогам аттестации.
В течение аттестационного периода.
Успешная аттестация педагогических кадров.
Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность.
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня
Конкурсные работы.
В течение учебного года.
Повышение профессионального мастерства педагогов.
Оказание методической помощи в подготовке выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах, методических объединениях педагогических чтениях и др.
Подбор учебно-методической литературы.
Редактирование материалов выступлений, подготовка тезисов и презентаций опыта.
Помощь в публикации статей и других материалов.
В течение учебного года.
Формирование научно-исследовательской компетентности педагогов.

Обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»

Результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»:

- создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- внедрение современных технологий обучения в учебный процесс в рамках деятельности пилотной площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО;
- формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых педагогов школы.











