



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»
М.М.Раисова
Приказ № 47 от «28» 08 2022г.

**План мероприятий
повышения качества обучения и улучшения результатов ЕГЭ, ОГЭ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«СОШ с. Гехи-Чу»**

Цель: «Повышение качества образовательного процесса на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися».

Задачи: 1. Проанализировать результаты учебного и воспитательного процесса в школе.

2. Проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников.

3. Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников к ЕГЭ.

5. Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников в части подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся старшей школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.

7. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

8. Определить дифференцированный подход к каждому ребенку. Проведение персонализированного мониторинга, включающего накопление информации о каждом ребенке, состоянии здоровья и необходимых мер по его оздоровлению.

Работа администрации по повышению качества образования

Мониторинг учебного процесса.	Общая и качественная успеваемость <ul style="list-style-type: none">Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам.Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных оценок.Выявить уровень усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы.	По графику
	Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	Ежемесячно
	Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования	По плану
	Проведение систематического мониторинга обученности учащихся по анализу анкетирования	По графику
Мониторинг воспитательного процесса	1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. 2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе.	Август Сентябрь
	3. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми.	В течении года

	<p>4. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>5. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей.</p>	В течении года
--	---	----------------

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества обучения

Проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	сроки
Наличие учащихся, относящихся к «Группе риска» (низкая учебная мотивация)	Консультирование учащихся	Активизация мотивации обучения.	Август
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль обученности	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.	Сентябрь
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.	Сентябрь-Октябрь
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Индивидуальная работа с учащимися. Постановка задачи «исправления» текущих оценок.	Устранение необъективности оценивания. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.	При наличии проблемы
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам четверти	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Значительное повышение уровня обученности.	Декабрь
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Повышение интеллектуального уровня учащихся.	Январь
Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. День здоровья. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся	Март
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Индивидуальная работа с учащимися	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.	Апрель
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	Май
Проблема итоговой аттестации, занятий с детьми, оставленными на осень.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с «осенниками»	Четко организовывается успешная годовая, итоговая аттестация	Июнь

Работа с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Классный руководитель, педагог-психолог	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2-3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Классный руководитель, учителя — предметники	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Классный руководитель, учителя — предметники	Безболезненная адаптация. Улучшение результата итоговой аттестации учащихся
5	Проблема преемственности при переходе из 1-го во 2-й уровень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации к/р. Создание ситуации успеха в учебе.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение активной познавательной деятельности	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8,10	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Классный руководитель, учителя — предметники	Увеличение и сохранение числа успешных учащихся.
9,11	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам:	Классный руководитель,	Организованная и успешная сдача

		уроков повторения, практических занятий, консультаций	учителя – предметники, администрация школы	экзаменов
--	--	---	---	-----------

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители,	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к уч. г.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительские собрания по этим проблемам	Администрация школы, классные руководители	«Потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель Май Июнь	Проблема организации окончания уч. года и	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за уч. г., организация помощи

	итоговой аттестации			родителей в проведении экзаменов
--	---------------------	--	--	-------------------------------------