

Доклад на тему:  
« Планирование урока в рамках  
подготовки к ВПР»

Провела Гайрбекова З.С.

Цель: создании условий для повышения квалификации педагогов по подготовке к ВПР по русскому языку. Соответственно цели организаторами были выстроены задачи:

1. Формировать готовность педагогов к участию в ВПР по русскому языку в 4 классах.
2. Обеспечить повышение компетентности педагогов в использовании инновационного инструментария оценки качества образования: образца проверочной работы, сценария Всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся, системы оценивания проверочной работы по русскому языку.
3. Дать образцы методик работы с текстом, представить приемы и методы формирования орфографической и пунктуационной зоркости у учащихся.
4. Обеспечить качество подготовки педагогов к участию в ВПР по русскому языку.

Своё выступление я хочу начать притчей “Однажды молодой человек пришел к мудрецу. Каждый день по пять раз я произношу фразу: «Я принимаю радость в мою жизнь» Но радости в моей жизни нет. Мудрец положил перед собой ложку, свечу и кружку и попросил «Назови, что ты выбираешь из них». «Ложку», – ответил юноша. Произнеси это 5 раз.». «Я выбираю ложку», послушно произнес юноша 5 раз. «Вот видишь, – сказал мудрец, – повторяй хоть миллион раз в день, она не станет твоей. Надо...» Что же надо? Надо протянуть руку и взять ложку. Вот и нам сегодня надо учить ребят взять свои знания и применить их на практике.

Ведь - приобретать знания – храбрость

Приумножать их – мудрость

А умело применять – великое искусство.

Наша задача научить применять полученные знания.

И сегодня на базе нашей школы состоялся районный семинар учителей начальных классов по теме: «Повышение качества начального общего образования и подготовка к ВПР».

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальное исследование качества образования (НИКО), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным работам без тестовой части.

Учителя нашей школы, начиная с первого класса, применяют различные формы и приемы подготовки учеников к ВПР по каждому предмету. В прошлом учебном году Дуриева Т.Б, отметила, что проведенные в декабре работы помогли увидеть слабые места подготовки выпускника начальной школы: работа с текстом, нахождение главной мысли, составление плана по тексту, задачи на нахождение времени, задания с геометрическим материалом. И проанализировав работы учащихся спланировала свою работу в подготовке к ВПР, что помогло достичь более лучших результатов при проведении ВПР в конце учебного года.

По подготовке и проведению итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года педагогическим коллективом начальной школы ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. С этой целью составлен и выполняется план подготовки к итоговой аттестации на 2017/18 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся 4-х классов в форме ВПР, была изучена соответствующая нормативная документация как администрацией, так и педагогическим коллективом. Сформирован информационный банк по ВПР, включающий в себя:

- документацию школы,
- методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР,
- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по основным предметам,
- опыт проведения, анализ и выводы по тренировочным ВПР, проведенным в учебном году.



В начале учебного года на базе школы разработан следующий план мероприятий по подготовке учащихся 4-х классов к проведению ВПР:

1. На сайте школы создана страница по вопросам подготовки к ВПР
2. Проведено заседание МО учителей начальных классов по вопросу повышения качества начального образования и подготовки к ВПР.
3. Проведены родительские собрания в 4 классе по вопросам подготовки и участия в ВПР.
4. Проводятся в течение всего учебного года как дополнительные групповые занятия с учащимися по подготовке к ВПР, так и индивидуальные занятия с детьми.
5. Реализуются мероприятия, предусмотренные муниципальным и школьным планами подготовки к ВПР.

В план ежегодных мероприятий нашей школы по повышению качества подготовки выпускников 4-х классов и улучшению результатов ВПР входит:

- Обеспечение выпускников 4-х классов учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к ВПР;
- Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 4-х классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ВПР;
- Анализ внутришкольных пробных ВПР;
- Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ВПР;
- Издание приказа о проведении пробного ВПР.

#### **Так же проводится работа с педагогами**

- Изучение структуры ВПР по предметам.
- Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче тренировочных ВПР в прошедшем учебном году.
- Анализ методическим объединением результатов репетиционных ВПР по русскому языку, математике и по окружающему миру

#### **Работа с учащимися 4-х классов включает в себя:**

- Ознакомление учащихся 4-х классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ВПР.
- Индивидуальные консультации учителей по подготовке к ВПР.



Так же проводится **работа с родителями учащихся 4-х классов**

-Ознакомление родителей учащихся 4-х классов с инструкциями по проведению ВПР

-Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 4-х классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ВПР

-Родительское собрание для выпускников 4-х классов.

В соответствии с планом школы и МО учителей начальных классов учителем 4 класса составляется свой план работы в подготовке к ВПР, в который входят:

Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, направленных на повышение качества начального общего образования и подготовку к ВПР.

Проведение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ ВПР и коррекционная работа с учащимися.

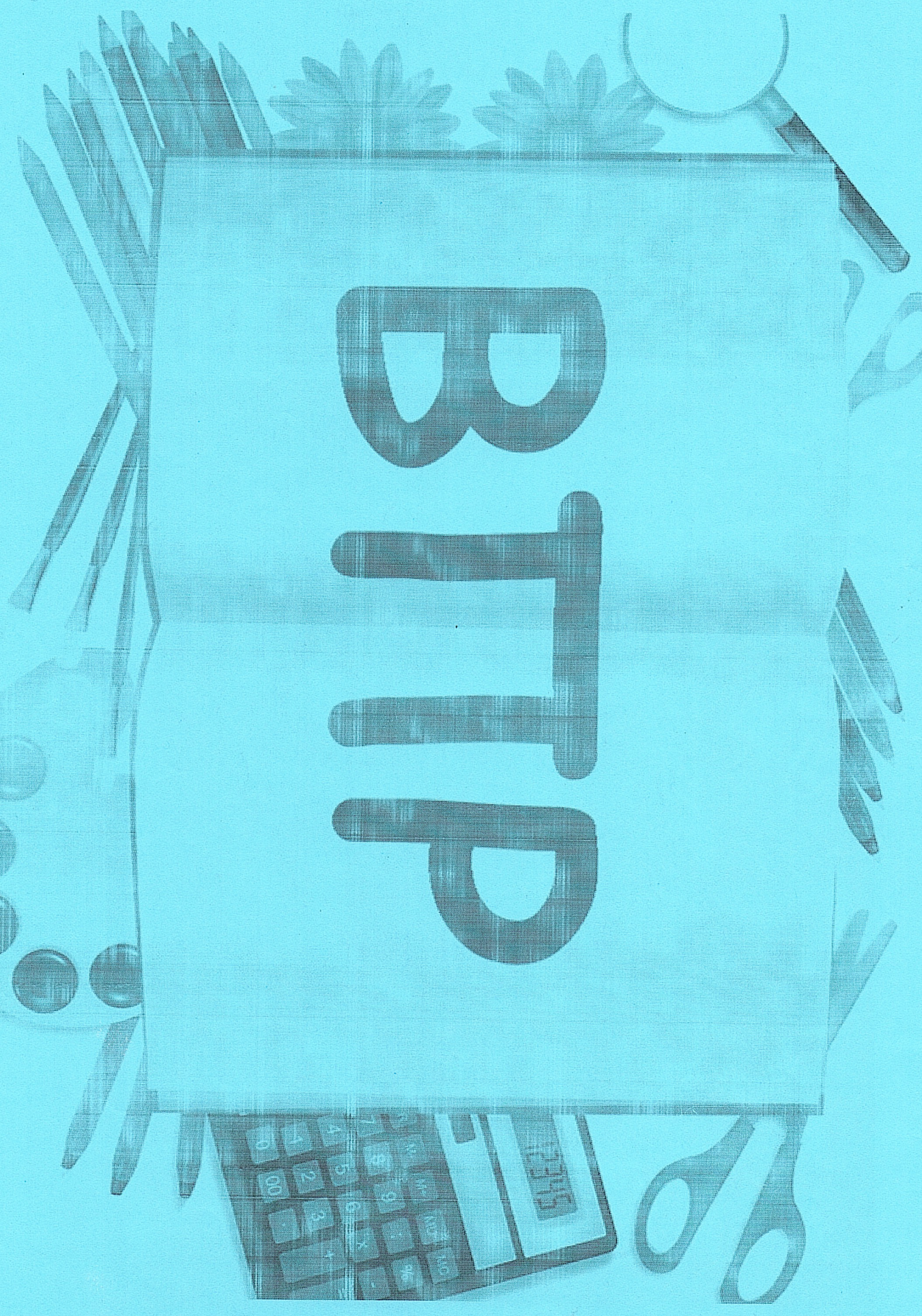
График консультаций.





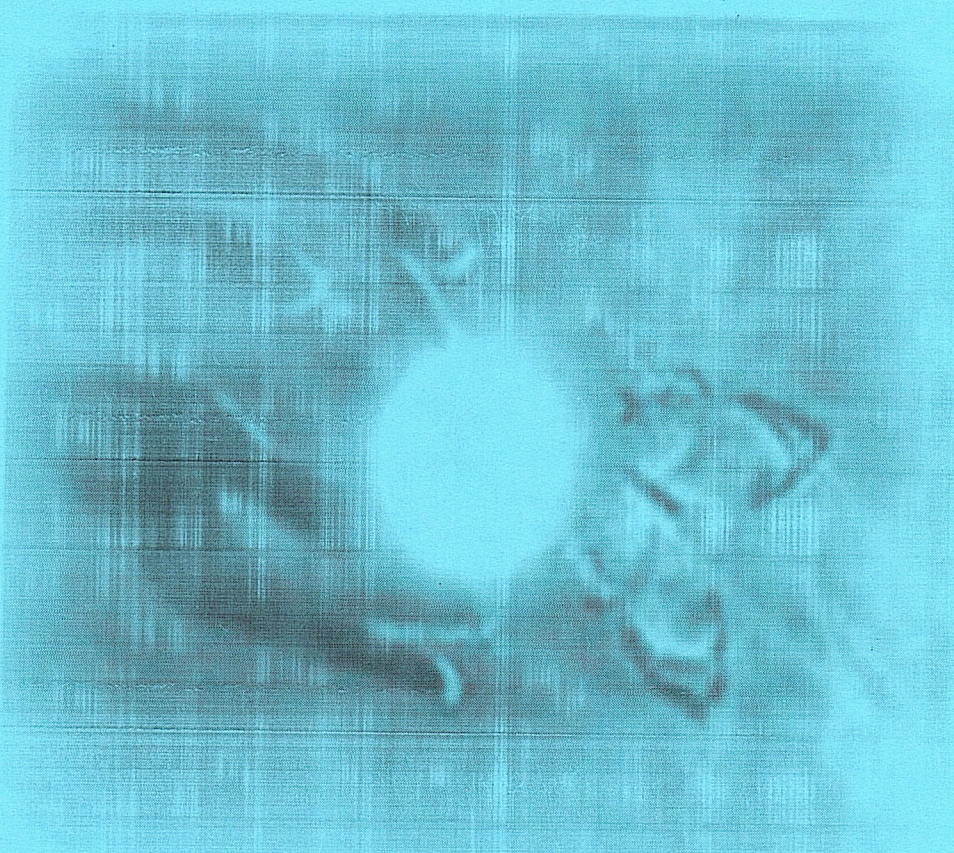


**B  
T  
P**





# Все в наших руках



## ПРИГЧА

Жип – был мудрец,  
который знал все. Один  
человек захотел доказать, что  
мудрец знает далеко не все.  
Зажав в ладонях бабочку, он  
спросил: «Скажи, мудрец,  
какая бабочка у меня в руках:  
мертва или живая?» А сам  
думает: «Скажет живая – я ее  
умертвлю, скажет мертвая –  
выпущу». Мудрец, подумав,  
ответил: «Все в твоих руках».