

Анализ результатов ГИА

2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Десятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

При этом в МБОУ СОШ с.Гехи-Чу» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 39 выпускникам 9-х классов и 7 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (6 чел.), информатика (1 чел.). Лучшие результаты у Сайдуллаева Ислама по обществознанию (69 баллов) и у Сайтова Ахмада и Сайдуллаева Ислама по русскому языку (85 баллов).

| Класс | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся прошедших минимальный порог |
|--|------------------------|--------------|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | |
| 11 | 7 | 63 | 100 |
| МАТЕМАТИКА (профильный уровень) | | | |
| 11 | 3 | 61,3 | 100 |
| МАТЕМАТИКА (базовый уровень) | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|------|-----|
| 11 | 4 | 3 | 100 |
| обществознание | | | |
| 11 | 6 | 42,2 | 50% |
| информатика | | | |
| 11 | 1 | 62 | 100 |

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2019/20 | 14 | 60,5 | 100 |
| 2020/21 | 13 | 61,13 | 100 |
| 2021/22 | 7 | 63,41 | 100 |

Таблица 15. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

| Предмет | Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам | | | |
|----------------|--|-----------------------|----------------------|------|
| | 2019/20 – 14 учеников | 2020/21 – 13 учеников | 2021/22 – 7 учеников | |
| Обществознание | 11 | 79 % | 11 | 85 % |
| | | | 6 | 86 % |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|------|---|------|---|------|
| Информатика | 2 | - | 7 | 6,7% | 1 | 14 % |
| Математика профильная | - | - | 2 | 15% | 3 | 43% |
| История | 7 | 50% | 4 | 31% | - | - |
| Биология | 3 | 21,4 | 2 | 15% | - | - |
| Химия | 3 | 21,4 | 2 | 15% | - | - |

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стал обществознание, его сдавали 54 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали неплохие результаты.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|-----------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 «А» | 19 | 11 | 7 | 1 | - | 82,2 | 4,5 | 100 |
| 9 «Б» | 20 | 15 | 5 | - | - | 100 | 5 | 100 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 «А» | 19 | - | 15 | 5 | - | 79 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 20 | 1 | 12 | 6 | - | 66 | 4 | 100 |
| ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 «А» | 18 | 4 | 9 | 5 | - | 72 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 15 | 4 | 11 | - | - | 100 | 5 | 100 |
| обществознание | | | | | | | | |
| 9 «А» | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 3,3 | 100 |
| 9 «Б» | 7 | - | 3 | 4 | - | 43 | 3,4 | 100 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | |
| 9 «А» | 15 | 2 | 12 | 1 | - | 93,3 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 79 | 4 | 100 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| 9 «Б» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| ХИМИЯ | | | | | | | | |
| 9 «Б» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| | | | | | | | | |

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Мандриевой М.Г., Ампукаевой Л.С., Кунтаевой З.Л.

- изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.