

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»  
«ГИХ-ЧУЪРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Справка

о проведении с педколлективом школы обучающего семинара  
«Новые ФГОС: изменения в образовательном процессе в 2022 году».

1 апреля 2022 г. в МБОУ «СОШ с Гехи-Чу» состоялся обучающий семинар на тему «Новые ФГОС: что изменится в образовательном процессе в 2022 году».

[https://educhr.ru/index.php?component=public\\_news&new\\_id=283486](https://educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=283486)

Целью семинара было: ознакомление педагогов школы с изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования (далее ФГОС НОО), основного общего образования (далее ФГОС ООО), с Дорожной картой (планом мероприятий) МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО; осмысление педагогами школы изменений в деятельности учителя в связи с обновленным ФГОС.

В подготовке и проведении семинара приняли участие заместители директора по УР и информатизации Эдаева Р.С., Исаев Д.И., а также методист начальной школы Батукаева А.С.

Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической.

В теоретической части педагоги познакомились с изменениями в работе школы с 1 сентября 2022г. в связи с утверждением новых ФГОС НОО, а также с планом мероприятий (Дорожной картой) МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» по обеспечению перехода на новые на 2022–2027 годы.

Практическая часть семинара прошла в форме групповой работы, во время которой педагоги заполняли таблицы с недостающими данными, используя прослушанный теоретический материал на темы «Требования к структуре общеобразовательной программы», «Требования результатам обучения», «Требования к условиям реализации программ обучения».

Зам. директора по УР

Эдаева Р.С.

# Презентация к семинару.

## Новые ФГОС: что изменится в образовательном процессе в 2022 году

С сентября 2022-го для начального и основного общего образования начнут действовать новые государственные стандарты. Они более детально описывают использование цифровых технологий в образовательном процессе.

## Что такое ФГОС

ФГОС — это федеральный государственный образовательный стандарт. Слово «стандарт» здесь говорит само за себя.

**ФГОС — нормативный документ, в котором прописаны требования к образовательной программе, результатам и условиям обучения.**

У каждого уровня образования свои стандарты. На их основе школы разрабатывают образовательные программы, пишут учебники для школ.

## Обновления ФГОС в 2022 году

С 1 сентября 2022 года вступают в силу обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования. Эксперты актуализировали требования к результатам обучения — теперь они полностью отвечают современным реалиям. В стандартах появился значительный блок о развитии цифровых компетенций у обучающихся и использовании цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Предполагается, что технологии помогут повысить качество результатов обучения. Главное — использовать их разумно и безопасно.

## Основные требования к учителю

Изменения, которые внесли во ФГОС, повлияют на Профстандарт, проект которого сейчас находится на рассмотрении. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

Осваивать программы повышения квалификации онлайн;

2

Использовать цифровой контент на занятиях;

3

Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.

Педагог должен указывать в рабочей программе, для чего планирует использовать цифровые ресурсы. Теперь один из ключевых навыков учителя — адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов.

Также важно не только обучать, но и воспитывать учеников: транслировать правила безопасного поведения в интернете, этичность и толерантность. Нельзя забывать и об аспекте безопасности: учитель должен сам соблюдать правила цифровой безопасности и работы с данными и научить этому учеников.

## **На что обратить внимание учителю в первую очередь**

Внедрение современных технологий в образовательный процесс, безусловно, пойдёт всем на пользу. Позволит улучшить подходы к преподаванию, откроет новые возможности для школьников. Поэтому учителю важно уже сейчас обратить особое внимание на свои цифровые компетенции. Наверняка многое вам будет понятно и знакомо, а что-то можно будет изучить или уточнить у коллег.

Вот что можно сделать уже сейчас:

1

Изучить ФГОС и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.

2

Овладеть сервисами для работы с цифровым образовательным контентом. Например, программами для создания презентаций от Canva, Google и других компаний.

3

Поискать подходящие курсы повышения квалификации онлайн: например, от «Сферума» и GeekBrains.

4

Отобрать цифровой контент, который подойдёт для ваших занятий. Поймите, каким ресурсам доверяете и что поможет дополнить уроки.

5

Узнать, какие инструменты позволяют давать обратную связь и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты учеников.

6

Продумать, какие цифровые ресурсы подходят для достижения образовательных результатов, и составить примерный тематический план с их учётом на следующий учебный год.

7

Изучить вопросы цифровой безопасности и работы с данными.

Важно понимать, что уровень цифровых компетенций педагога напрямую влияет на учебный процесс и, соответственно, на успешность обучающихся.

## Разбираем ФГОС по пунктам

Собрали самое важное из ФГОС про цифровые технологии.

---

### ○ Пункт ФГОС ООО 32.1.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов должны включать: тематическое планирование с указанием количества академических часов и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству РФ

✓ Проще говоря

В рабочей программе должно быть указано, какие электронные ресурсы и для изучения каких тем вы планируете использовать. Это могут быть образовательные видео, подкасты, тесты, интерактивные игры

---

### ○ Пункт ФГОС ООО 32.2

Программа формирования УУД должна обеспечивать: формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ,

основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет, формирования культуры пользования ИКТ

✓ Проще говоря

Учащиеся должны уметь использовать технологии для обучения. Например, искать информацию на электронных ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете

---

### ○ Пункт ФГОС ООО 35.3

При реализации программы основного общего образования, в т. ч. адаптированной, каждому обучающемуся и родителям в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации: возможность использования современных ИКТ в реализации программы, в т. ч. использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся

✓ Проще говоря

У учащихся и родителей должен быть доступ к образовательной среде школы, где ученики могут найти полезные материалы с уроков, связаться с учителем или одноклассниками, а родители — общаться друг с другом, детьми или учителями в общих или личных чатах

---

### ○ Пункт ФГОС ООО 35.4

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие участников образовательного процесса

### ✓ Проще говоря

Электронная среда школы должна помогать учителям проводить учебные занятия, оценивать результаты обучения, общаться друг с другом и учениками. Также нужно формировать портфолио учеников

Участников семинара познакомили с ресурсами и инструментами, подготовленными в помощь педагогам : портал «Единое содержание общего образования», конструктор рабочих программ и тематический классификатор содержания общего образования. Учителя рассмотрели структуру и содержательные блоки примерных рабочих программ НОО и ООО, рассмотрели алгоритм работы в конструкторе рабочих программ. Каждый слушатель смог составить индивидуальную рабочую программу по предмету на портале. На семинарах присутствовали 496 учителей школ города.