

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Гехи-Чу»

СОГЛАСОВАНО

Методист

А. Муссаев

_____ октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Райсова М.М.



_____ октября 2021 г.

План работы

учителя – наставника Мандриева М.Г.

с молодым специалистом Бадаевой З.С.

на 2021 – 2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

ФИО:	Бадаева Заира Салаудиновна
Образование:	Высшее
Учебное заведение:	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Лингвист
Педагогический стаж	-
Место работы:	МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»
Должность:	Учитель
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	7-11 классы
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения об учителе-наставнике

ФИО:	Мандриева Мадина Генадьевна
Образование:	Высшее
Учебное заведение:	ЧГПУ (бывш. ЧГПИ)
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык и литература

Учебная нагрузка:	27 часов
Классы	5-11 классы
Квалификационная категория	Высшая

Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Мандриевой М.Г.

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарнотематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарнотематических планов.
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Участие в Региональной олимпиаде в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Региональный конкурс «Педагогические горизонты». Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.	Участие в Региональном конкурсе «Педагогические горизонты». Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации

май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.
-----	---	--	---