



Классный час на тему  
«Наркотики-приговор!», проведенный в  
7 классе

Кл. руководитель: Зулаева Л.З.



# Классный час «Наркотики-приговор».

## *Цели:*

- способствовать формированию знаний о вреде наркомании,
- улучшить информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом,
- содействовать в становлении здорового образа жизни,
- способствовать росту самосознания и самооценки подростков.

## *Ход занятия*

### *1. Анкетирование.*

1. *Что такое наркомания?*

- а) болезнь
- б) вредная привычка
- в) преступление

2. *Почему подростки употребляют наркотики?*

- а) хотят в жизни всё попробовать
- б) быть взрослее
- в) потому что это делают все

3. *Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?*

- а) да
- б) нет

4. *Чай, кофе, пиво – это наркотики?*

- а) в какой-то степени – да
- б) нет



5. Как ты относишься к наркоманам?

- а) ненавидишь.
- б) жалеешь
- в) равнодушен
- г) что-то другое

6. Приведите самый сильный аргумент в пользу отказа от наркотиков (Ребята заполняют и сдают анкеты)

## 2. Беседа.

Ребята, а что же вы знаете о наркотиках?

Ответы:

- Наркотик – греческое слово, означает остолбенение, потеря реакции на окружающее.
- Применение наркотиков полностью меняет организм человека.
- Человек начинает искаженно воспринимать окружающий мир. Его начинают интересовать только наркотики. Он и не замечает, как становится наркоманом.
- Наркоман становится безразличным ко всем: своей семье, любимому человеку, детям, родителям... Он не представляет завтрашний день без наркотиков.

Наркоманию называют чумой двадцать первого века, «белой смертью». Это – не преувеличение, так как приобщившись к наркотику, фактически начинаешь рыть себе могилу. Наркоман с момента приобщения в среднем живет всего 4-5 лет. А поскольку это обычно происходит в подростковом или юношеском возрасте, становится понятно, почему не бывает пожилых наркоманов. Средний возраст российского наркомана, например, меньше 30 лет. Чтобы спастись от беды, нужно прежде всего ее осознать. Знать с какой стороны она может подойти и какие у неё последствия.

Для того чтобы не попасть в сети наркомании, вы должны хорошо понимать, как и почему идет вовлечение в наркоманию.

Исследования показали, что в первый раз наркотик предлагает, как правило «лучший друг», который уже попал и ему просто нужны компаньоны по их добыче (выкачивание из вас денег) или просто «товарищ по удовольствию».

Другой путь вовлечения в наркоманию это происки наркодельцов. Именно они усиленно распространяют мифы о наркотиках, рассказывая, какие необычные ощущения испытывает наркоман, «забывая» при этом упомянуть главное: взамен придется отдать учебу, работу, друзей, родных, саму жизнь. Чтобы привлечь новые жертвы, наркодельцы прикидываются «добренькими» дядями и тетями, дают первую дозу бесплатно или почти за бесценок, так как прекрасно знают, что вскоре вы попадете в такую зависимость от их щедрот, что мать родную продадите, лишь бы достать деньги на очередную дозу

Это болезнь, которую человек выбирает себе добровольно, превращая себя в социальный труп. Приобретение и употребление дурманящих веществ становится смыслом жизни наркомана. Более того, он стремится приобщить к своему увлечению других. Недаром наркоманию ещё называют эпидемическим неинфекционным заболеванием. Как уберечь себя и своих близких от этой беды? Как не пойти на поводу у ложных мировоззрений? Как не попасть в среду наркоманов? Как противостоять этой магии и остаться человеком достойным и счастливым? И ещё сотни вопросов «как» и



«почему», на которые нужно искать ответы каждый день, формируя свою позицию непримирения и неприятия псевдосчастья и ложного удовольствия.

### **3. Дискуссия**

Выскажите свое мнение по следующим вопросам.

1) Возможно ли лечение наркомании?

*Лечение наркомании возможно только в том случае, если человек сам желает избавиться от наркотической зависимости.*

2) Назовите причины, которые могут подтолкнуть подростка попробовать наркотик.

*-естественное любопытство, желание «просто попробовать»,*

*-активный поиск новых видов «кайфа»,*

*-неумение сказать нет,*

*-страх прослыть «белой вороной» или «маменькиным сынком»,*

*-неосознанное желание убежать от сложностей жизни,*

*-наплевательское отношение к себе, к своей жизни,*

*-незнание того, как на самом деле действуют наркотики на психику и организм человека.*

### **4. Творческая работа учащихся по написанию синквейна.**

Синквейн – это особая краткая запись основной обсуждаемой проблемы с учетом ряда требований.

Правила написания синквейна:

В синквейне 5 строк:

1. понятие (одно слово)

2. прилагательные (два слова)

3. глаголы (три слова)

4. предложение (из четырех слов)

5. существительное (одно слово)

Прилагательные и глаголы должны раскрывать понятие, а предложение – иметь смысловой характер.

*Пример синквейна по данной теме:*

1. Наркотик.

2. Опасный, смертельный.

3. Калечит, уродует, разрушает.

4. Распространяется из-за невежества.

5. Боль.

**Работа детей:**

1. Шприц.

2. Одноразовый, инфицированный

3. Заражает, подсаживает, убивает

4. Используется несколько раз и в группе

5. Смерть.

### **5. Результаты анкетирования.**

1. Что такое наркомания?

г) Болезнь - 3 чел

д) вредная привычка – 1 чел

е) преступление – 0 чел

2. Почему подростки употребляют наркотики?

- г) хотят в жизни всё попробовать – 1 чел
- д) быть взрослее – 2 чел
- е) потому что это делают все – 0 чел
- ж) назло своим родителям (свой ответ)

3. Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?

- в) Да – 2 чел
- г) Нет – 2 чел

4. Чай, кофе, пиво – это наркотики?

- в) в какой-то степени – да – 1 чел
- г) нет – 3 чел

5. Как ты относишься к наркоманам?

- д) ненавидишь. – 4 чел
- е) жалеешь
- ж) равнодушен
- з) что-то другое

6. Приведите самый сильный аргумент в пользу отказа от наркотиков

- я никогда не буду пробовать наркотики
- я никогда не приму наркотики, так как можно умереть
- это вред моему здоровью
- мне не хочется умереть молодым

#### **6. Подведение итога.**

А теперь ответьте на такой вопрос:

- Что отнимают у человека наркотики? (На доске записано слово наркотики. Ученики предлагают свои варианты.)

- Н            независимость
- А            активность
- Р            работоспособность
- К            красоту
- О            обаяние
- Т            творчество
- И            искренность
- К            коммуникабельность
- И            интеллект

**Задумайтесь. Нужно ли вам это?**

**Вывод:** учащиеся моего класса знают, что такое наркотики, к чему может привести их употребление. Рассуждают о том, почему подростки употребляют наркотики и как научиться говорить «НЕТ!»