



Утверждаю
Директор школы
М.М. Раисова

Банк профессиональных дефицитов

Направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников:

• Предметные

- Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций (14-20 апреля 2023)
- Оценка предметной и методической компетентности учителей
- Изучение ИКТ-компетентности учителей, реализующих образовательные программы по предмету "Русский язык" в начальной и основной школе
- Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей (14 - 21 сентября 2022 года)
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций
- Итоги процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов. Создание системы комплексного сопровождения методистов и тьюторов муниципального уровня в рамках формирования Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (презентация)

• Методические

- Оценка предметной и методической компетентности учителей
- Входная и выходная диагностика компетентности педагогов по проблеме «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта по предмету»

- Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей (14 - 21 сентября 2023 года)
- Анализ диагностики руководителей общеобразовательных организаций .
- Результаты диагностики помощью автоматизированной технологии объективного оценивания профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций за 2022/2023 учебный год
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций
- Итоги процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов. Создание системы комплексного сопровождения методистов и тьюторов муниципального уровня в рамках формирования Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (презентация)
- **Психолого-педагогические**
 - Анализ диагностики профессиональных затруднений педагогов
 - за 2022-2023 учебный год
- **Коммуникативные:**
 - 1.Базовые коммуникативные затруднения;
 - нежелание вступить в контакт;
 - неспособность к сопереживанию к сочувствию другому человеку;
 - отсутствие положительной установки на другого человека;
 - неуверенность в себе, отсутствие коммуникативной инициативы;
 - 2.Содержательные коммуникативные затруднения проявляются в ситуациях построения учителем внутренних планов и программ коммуникативных действий, к ним относятся:
 - не Владение необходимым коммуникативным знаниям;
 - неумение наблюдать за участниками коммуникации;
 - неумение планировать собственные коммуникативные действия;

- неумение грамотно, логично, ясно выразить свои мысли;
- невладение выразительной, образной, яркой речью;
- **3.К рефлексивным коммуникативным затруднениям относятся:**
- Отсутствие рефлексного слушания;
- Неумение оценивать собственные коммуникативные действия;
- Отсутствие у учителя стремления к самонаблюдению и самоанализу собственных коммуникативных проявлений в профессиональной деятельности;
- неумение соотносить индивидуальные коммуникативные возможности с реальными условиями педагогической деятельности.