

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»
«ГИХ-ЧУБРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

Семинар на тему:

- 1. Работа на портале «Единое содержание образования»**
- 2. Создание рабочих программ в Конструкторе (практическая часть)**

Проводили семинар:

- 1. Зам. по УР. Эдаева Р.С.**
- 2. Зам. по информатизации. Исаев Д.И.**

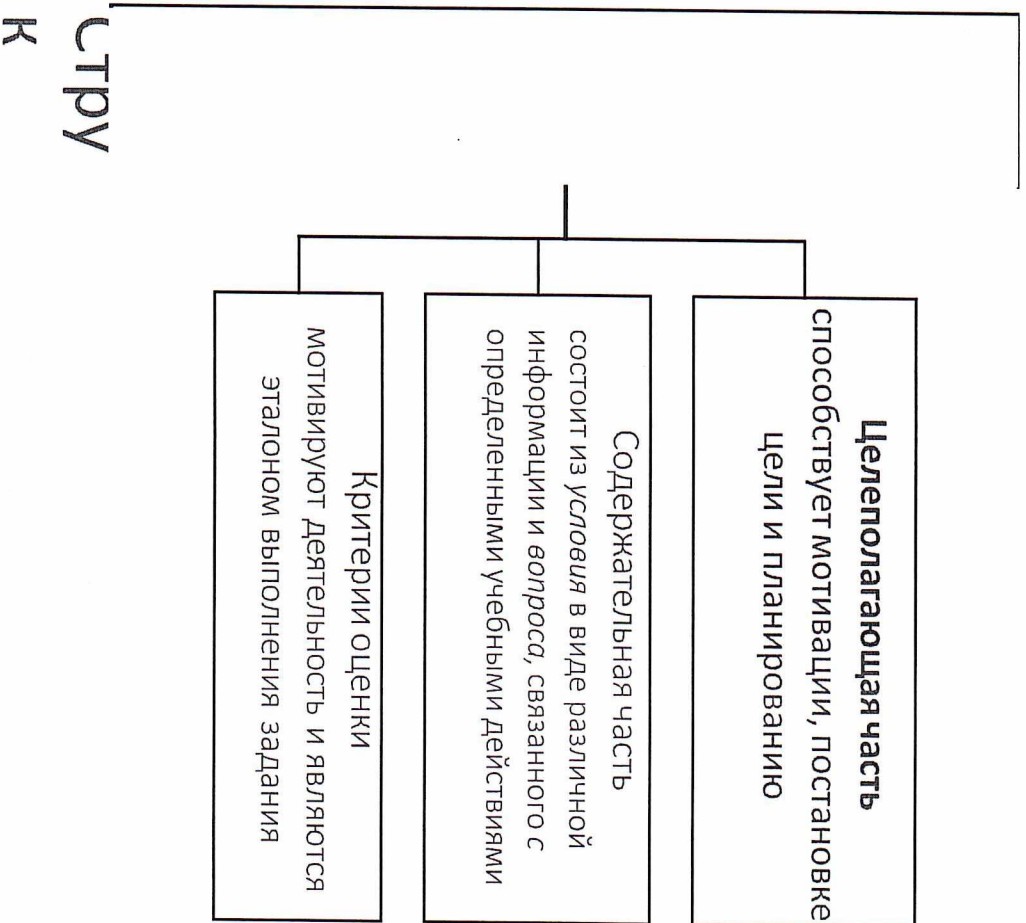
Дата проведения: 15.04.2022г.

**Тема 2.2.
Конструктор учебных заданий
по формированию
метапредметных результатов
обучения**



Учебная задача и учебное задание

- Учебная задача - задача, требующая от учащегося открытия и освоения общего способа (принципа) решения широкого круга частных практических заданий.
- Учебные задачи воплощаются в учебных заданиях.
- Учебное задание - средство реализации содержания образования и формирования деятельности обучающихся



**Конструктор учебных
заданий по
формированию
универсальных учебных
познавательных действий**



Формирование базовых логических действий

- выявите существенные признаки объектов (явлений)
- охарактеризуйте существенные признаки объектов (явлений);
- установите существенный признак классификации;
- установите основание для обобщения и сравнения;
- выявите закономерности и противоречия в фактах, данных и наблюдениях;
- предложите критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявите дефициты информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- выявите причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- сделайте выводы на основе умозаключений;
- формулируйте гипотезы о взаимосвязях;
- выберите способ решения учебной задач.

Формирование базовых исследовательских действий

- формулируйте проблемный вопрос, направленный на поиск ответа;
- формулируйте вопрос, фиксирующий противоречие между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта;
- формулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования;
- составьте план проведения исследования;
- проведите несложное исследование (эксперимент) по установлению особенностей объекта изучения;
- оцените достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- формулируйте выводы по результатам проведенного исследования (эксперимента);
- спрогнозируйте возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Формирование умений работы с информацией

- примените различные методы (инструменты, запросы) при поиске искомой информации;
- выберите (проанализируйте, систематизируйте, интерпретируйте) информацию различных видов и форм представления;
- найдите аргументы (подтверждающие/ опровергающие идею, версию) в различных информационных источниках;
- выберите оптимальную форму представления информации;
- проиллюстрируйте решаемые задач схемами, диаграммами;
- оцените надежность информации по критериям;
- формулируйте критерии для оценки надежности информации.

**Конструктор учебных
заданий по
формированию
универсальных учебных
коммуникативных
действий**



Формирование умения общаться

- формулируйте суждение в соответствии с целями и условиями общения;
- выразите устно (письменно) свою точку зрения;
- проведите переговоры;
- распознайте, какие эмоции выражает собеседник;
- распознайте предпосылки конфликтных ситуаций
- формулируйте свои возражения собеседнику в корректной форме;
- задайте вопросы по существу обсуждаемой темы;
- выскажите идеи, нацеленные на решение задач;
- сопоставьте свои суждения с суждениями других участников диалога;
- публично представьте результаты выполненной работы;
- выберите формат выступления, учитывая особенности аудитории

Формирование умения осуществлять совместную деятельность

- обоснуйте необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- спланируйте организацию совместной работы, распределите роли, обсудите процесс и результаты совместной работы;
- проявите готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- оцените качество своего вклада в решение общей задачи по критериям;
- сравните результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов

**Конструктор учебных
заданий по
формированию
универсальных учебных
регулятивных действий**



Формирование умения самоорганизации, самоконтроля

Задания по формированию

умений самоорганизации

- выявите проблему, возникающую при решении жизненных/ учебных ситуаций;
- выберите способ решения учебной задачи с учетом ресурсов и собственных возможностей;
- составьте и аргументируйте алгоритм решения учебной задачи.

Задания по формированию умений

самоконтроля

- дайте оценку ситуации и предложите план ее изменения;
- адаптируйте учебную задачу к новым условиям;
- объясните причины достижения/недостижения результатов деятельности;
- дайте оценку приобретенному опыту, найдите его позитивные стороны;
- внесите коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- оцените соответствие полученного результата цели и условиям.

Формирование эмоционального интеллекта, умений принятия себя и других

Задания по формированию

эмоционального интеллекта:

- выявите и проанализируйте причины собственных эмоций и эмоций другого человека;
- поставьте себя на место другого человека, поймите мотивы и намерения другого;
- регулируйте выражения отрицательных и положительных эмоций.

Задания по формированию

умений принятия себя и

других:

- отнеситесь к другому человеку, его мнению осознанно;
- признайте свое право и право другого на ошибку;
- примите себя и других, не осуждая;
- осознайте невозможность все контролировать.



Завершенные рабочие программы

ID# 1084828 Дата создания: 2022-05-01 12:01:22

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

ID# 1082400 Дата создания: 2022-05-01 12:05:05

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Статистика
- Выход



