

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»  
«ГИХ-ЧУЪРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Продолжение получения образования выпускниками школы

Одной из главных задач нашей школы является то, чтобы каждый выпускник нашел свое место в жизни, продолжил получение образования на новой ступени. Результатом обучения учащихся, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников школы в жизни, адаптация их в социуме.

Реализуется программа **«Самоопределение и профориентация школьника»** ориентированная на создание оптимальных условий для осуществления учащимися выпускных классов осознанного профессионального выбора и образовательной траектории.

Механизмы программы:

- Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами республики.

Консультативная работа – проведено консультирование учащихся по профессиональному выбору. Для консультаций приглашались специалисты: ЦЗН, педколледжа, Серноводского сельхозколледжа, ЧГУ.

Просветительская работа – организованы беседы с представителями по ознакомлению с различными профессиями: воспитателя, автомеханика, пожарного, организованы экскурсии в КФХ. Учащиеся посещали дни открытых дверей вузов республики.. Систематически обновлялась информация на стендах по профориентации. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

- Диагностика. В 2017-2018 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-х и 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, проведен цикл занятий (семинар, игра). Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности.

Входное анкетирование специалистами психологического - профориентационного центра показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% ученика 8-9-х классов. Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах

дальнейшего профессионального роста. По итогам тестирования были рекомендованы профессии: фельдшер, географ, эколог, педагог, компьютерный техник, автомеханик, архитектор и др.

-Практические занятия преимущественно в форме тренингов специалистами школы /использовались программы методики Климова Е.А., Айзенка Г.)

Реализация разработанных программ по профессиональному самоопределению школьников показала их эффективность и целесообразность для последующего применения.

Показателем, за которым наблюдает школа и который характеризует один из факторов результативности работы, является устройство выпускников 9-х и 11 классов.

**Таблица. Сведения о поступлении выпускников 9-х класс**  
за 2017-18уч.г

учебный год	всего выпускников	количество поступивших					
		10 класс		СПО		НПО	
		чел	%	чел.	%	чел.	%
2017-18	9А 20 чел.	13	65	2	28	5	71
	9Б 19 чел	7	37	4	33	8	66

**Таблица. Сведения о поступлении выпускников 11-х класс**  
за 2017-18уч.г.

учебный год	всего выпускников	не продолжают образование	количество поступивших			
			СПО		ВУЗ	
			чел	%	чел	%
2017-18	9	-	3	33,6	6	66,6

**Таблица. Выбор выпускниками школы ВУЗов**  
(данные приведены за период за 2017-18уч.г.)

учебный год	Поступило в ВУЗ	ЧГТУ	ЧГУ	ЧГПУ	другие вузы
2017-18	9	2	3	2	2