

**Анализ работы  
методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»**

**за 2021– 2022 учебный год**

**Анализ работы**  
**методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» за 2021– 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МО учителей начальных классов входило 9 человек.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе, рекомендованной Министерством Образования и Науки РФ.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий».

В 2021-2022 учебном году перед учителями начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

***Обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий***

**Задачи:**

1. Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования, изучения и внедрения новых педагогических технологий
2. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании. Шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
3. Расширять опыт работы по вопросу преемственности между ступенями образования.
4. Обеспечивать дальнейший рост профессионального мастерства педагогов.
5. Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Внедрение инновационных технологий» включала в себя:

1. Заседания МО;
2. Индивидуальная работа по теме самообразования;
3. Знакомство с опытом творческих работ учителей по данной проблеме;
4. Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков);
5. Организация и проведение предметных недель

Заседания МО по проблеме «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий» проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», «круглого стола», работы творческих групп и межсекционной работы.

В течение года состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы : результативность учебной работы( на основе итоговых контрольных работ); проверка техники чтения; проведение предметных недель; подготовка и проведение олимпиад; проведение диагностических работ в рамках проекта «Будущее ЧР», итоги проведения открытых уроков; выполнение графика взаимопосещений; проверка школьной документации.

В 2021-2022 уч.году были проведены все запланированные заседания МО. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера.

Были проведены семинары:

1. «Планирование урока в рамках подготовки к ВПР»
2. Как помочь ребенку успешно сдать ВПР.
3. Проведение мероприятий по подготовке учащихся к проверочной работе.

Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 98,4%, качеством знаний 55 %. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну из параллелей, учесть учебные возможности всех школьников.

В 2021-2022 уч. году в начальных классах были проведены предметные недели: русского языка, математики, Неделя начальных классов

Анализ результатов предметной недели показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, во всех классах выпускались тематические стенгазеты, готовились доклады, проводились открытые уроки.

По итогам недели победители были награждены грамотами.

В рамках взаимопосещений были проведены следующие уроки:

Открытый урок по литературному чтению в 3 А классе (ампукаева П.С-Х..) по теме: П. Бажов «Серебрянное копытце».

Открытый урок по русскому языку в 3 Б классе (Гайрбекова З.С.) по теме: «Имя существительное».во 2 А классе (Сулейманова З.А.) по теме: «Упражнение в проверке безударных гласных», в 4 Б классе (Хаджимурадова А.Н.) по теме: «Парные согласные и глухие согласные»

Открытый урок по математике в 3 А классе (Ампукаева П.С-Х.) по теме: «Что узнали? Чему научились?», в 4 А классе (Саралиева А.Р.) по теме: «Умножение чисел, записи которых оканчивается нулями», внеклассное мероприятие «Веселая арифметика» (Дуриева Т.Б..)

В рамках проведения недели начальных классов проводились различные мероприятия:

- русские народные игры на свежем воздухе;
- конкурс чтецов;
- выставка рисунков и поделок на тему «Русское народное творчество»;
- внеклассное мероприятие в 1-х классах « В стране сказочных чудес»;

