

График
проведения ВПР
по чеченскому языку в 4-х классах
в 2022-2023 учебном году

№	Класс	Предмет	Дата проведения	На каком уроке	№ кабинета
1	4 А	Чеченский язык (1 часть)	19.04.2023 г.	2	1-8,1-10, 1-12
2	4Б	Чеченский язык (1 часть)	20.04.2023 г.	2	1-8,1-10, 1-12
3	4А	Чеченский язык (2часть)	19.04.2023 г	2	1-10,1-12
4	4Б	Чеченский язык (2часть)	20.04.2023 г.	2	1-8,1-10, 12



Утверждено:

Директор МБОУ « СОШ с. Гехи-Чу»
М.М.Раисова

План работы по улучшению результатов ВПР в 4-х классах на 2022-2023 г./

Предполагаемые результаты:

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

**План работы по улучшению результатов
Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 –х классов**

Направление	№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Информационная деятельность	1	Информирование выпускников об особенностях ВПР в 2022-2023 учебном году.		Классные руководители 4-х классов
	2	Оформление и пополнение классного уголка		Классные руководители 4-х классов
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.		Классные руководители 4-х классов
Аналитико- диагностическая деятельность	1	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных в мае 2022 года и принятие необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2023 года.		Классные руководители 4-х классов
	2	Проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем по всем предметам ВПР.		Классные руководители 4-х классов

	<p>3 Систематизирование затруднения и пробелы в знаниях учащихся.</p>		<p>Классные руководители 4-х классов</p>
	<p>4 Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся учителем 4 класса. Создание индивидуальных маршрутов для каждого учащегося по каждому предмету.</p>		<p>Классные руководители 4-х классов</p>
	<p>5 Подготовительная работа учащихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру.</p>		<p>Классные руководители 4-х классов</p>
	<p>6 Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант) русский язык (часть 2) математика окружающий мир</p>		<p>Методист НК</p>
	<p>7 Мониторинг качества подготовки первой ступени образования. Рабочее совещание по ВПР</p>		<p>Методист НК</p>
	<p>8 Проведение анализа результатов ВПР</p>		<p>Методист НК</p>

Учебная и консультационная деятельность		1	Проведение дополнительных занятий для учащихся.		Классные руководители 4-х классов
2	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.		Классные руководители 4-х классов		
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся.		Классные руководители 4-х классов		
4	Регулярно информировать родителей учащихся о готовности детей к ВПР.		Классные руководители 4-х классов		

План работы с обучающимися 4-х классов.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и ответственную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учага выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверять знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения учебного материала. Результаты прогноза используются для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

- выявление ошибок
- фиксирование ошибок
- анализ допущенных ошибок
- планирование работы по устранению пробелов
- устранение пробелов
- меры профилактики.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке; - своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха; - ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; - культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1	Таблица умножения.	
2	Умножение и деление в пределах 100	
3	Письменные приёмы умножения и деления	сентябрь
4	Решение задач	
	<i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	
1	Геометрический материал	
2	Письменные приёмы умножения и деления	
3	Задачи с именованными числами	октябрь
4	Нахождение значения выражения	
	<i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	
1	Текстовые задачи	
2	Умножение и деление в пределах 1000	
3	Письменные приёмы умножения и деления	ноябрь
4	Пространственное воображение	
	<i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	

1	Порядок действий в выражениях.	
2	Нумерация чисел.	Декабрь
3	Действия с именованными числами.	
4	Решение задач.	
	Пробная ВПР	
1	Решение уравнений.	
2	Умножение и деление многозначных чисел.	
3	Решение задач.	январь
4	Порядок действий	
	<i>Выполнение образцов заданий ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	
1	Задачи повышенного уровня	
2	Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком.	
3	Задачи на время	февраль
4	Геометрический материал.	
	<i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	март
	ВПР	По графику.
	<i>Тренировочные мини-тесты на уроках с применением заданий, аналогичных заданиям ВПР</i>	2 раза в неделю, в течение всего учебного года

План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
<p align="center">Однородные члены предложения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> 	<p align="center">сентябрь</p>
<p align="center">Деление текста на смысловые части, составление плана текста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. <p align="center"><i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i></p> <p align="center">4Имя существительное.</p>	<p align="center">октябрь</p>

<p>Синонимы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3.. Имя существительное. 	<p>ноябрь</p>
<p>Морфемика. Орфография</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. <p><i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> Пробная ВПР.</p>	<p>декабрь</p>
<p>Морфология . Орфография</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. Имя прилагательное <p><i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	<p>январь</p>
<p>Лексика. Культура речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя прилагательное. Глагол <p><i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	<p>февраль</p>

<p>Морфология</p>	<p>1. Местоимение. 2. Глагол. 3. Служебные части речи. <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i></p>	<p>март</p>
	<p><i>ВПР.</i></p>	<p>апрель</p>
<p><i>Тренировочные пятиминутки на уроках с применением заданий, аналогичных заданиям ВПР</i></p>		
		<p>2 раза в неделю, в течение всего учебного года</p>

План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру

№	Тема	Срок
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	октябрь
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	
5	Смена дня и ночи на Земле.	
6	Работа с таблицами.	
7	Решение задач.	ноябрь
8	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	
9	Работа с картой.	декабрь
10	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	
11	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	январь
12	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	
13	Заполнение таблиц по исходным данным.	февраль
14	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	

15	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	Вредные привычки.	март
17	Деление предметов на группы	
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	Выполнение демонстраций ВПР	апрель
20	ВПР.	
Тренировочные задания на уроках с применением заданий, аналогичных заданиям ВПР		1 раз в неделю, в течение всего учебного года