

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ТЕХИ-ЧУ»
«ТИХ-ЧУБРА ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийские проверочные работы в марте 2022 года**

04.05.2022

В 2021/22 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 7, 8-х классах в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 0128/0801, № 0131/0801;
- *приказом Министерства образования и науки Чеченской республики от 31.01.2022 № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»*
- приказом отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 07.02.2022 г. № 09-ах «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

- в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 12 ВПР, 17 работ перенесены на осенний период 2022/23 учебного года;
- в работе приняли участие 181 обучающийся из 420 (43,09 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР 2022

Наименование предметов	4-й кл. чел.	5.-е кл. чел.	6 А кл.	6 Б кл. чел.	8 А кл. чел.	8 Б кл. чел.
Русский язык	53	38	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
История	-	-		19	24	-
Обществознание	-	-	22	-	-	24
География	-	-	22	-	-	-
Биология	-	-	-	19	24	-
Химия	-	-	-	-	-	24

Вывод: в работе приняли участие 181 учеников из 420 (43,09 %). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2021/22 учебном году.

Итоги весенних ВПР-2022 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Итоги ВПР	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Качество знаний, %
4 «А»	Сарапинова А.Р.	6	8	10	3	51,8%	29,6

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Хаджимуратова А.Н..	1	13	11	1	53,8	1	10	11	4	42,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатное ВПР показал следующее: понизили отметку – 26% обучающихся, подтвердили отметку – 74% обучающихся, повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги весенних ВПР-2022 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: русский язык.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			Качество знаний, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»		«2»
5 «А	Мандриева М.Г.	2	5	9	2	38,9	3	7	10	9	33,4
5 «Б»	Батукаева А.С.	6	5	9	0	55,4	1	7	9	3	40

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатное ВПР показал следующее: понизили отметку – 51% обучающихся, подтвердили отметку – 39% обучающихся, повысили отметку – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необходимости оценки педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой

- педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологически состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги весенних ВПР-2022 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по географии и обществознанию в 6-ом классе.

География									
Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
6А(220б)	Куптеева З.П.	3	6	13	-	40	-	6	11
									5
									27,2
		Обществознание							
6А(22 об)	Тутеев Х.М.	3	10	9	-	59	-	5	13
									-
									23

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР по географии показал следующее: понизили отметку – 45% обучающихся, подтвердили отметку – 27% обучающихся, повысили отметку – 0% обучающихся.

По обществознанию понизили отметку 50% обучающихся, 41% обучающихся подтвердили отметку, понизили отметку 18% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б (19.06.)	Раисова М.Б	4	6	9	-	52,6	-	7	9	3	43
История											
6Б (19.06.)	Тютчев Х.М.	1	8	10	-	47,3 %	-	6	10	3	31,5

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показали следующее: по биологии понизили отметку – 36,8 % обучающихся; подтвердили отметку – 78,9 % обучающихся; повысили отметку – 5,2 % обучающихся; по истории понизили отметку – 31,5% обучающихся, подтвердили отметку 52,6% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по истории показали незначительную положительную динамику по истории и биологии. Незначительное повышение качества знаний наблюдается по биологии.

Ітоги весенніх ВІТР-2022 в 8-х класах

Обучающиеся 8-х классов написали всеروسсийские проверочные работы за 8-й класс в параллелях по двум учебным предметам на основе ситуационного выбора Рособраздора.

Биология											
Класс	Учитель	Итоги III четверти				% КЗ	Итоги ВПР				% КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А(240б)	Израилова М.В.	11	4	9	-	62,5	1	5	14	4	25%

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				% КЗ	Итоги ВПР				% КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А(24об.)	Исеев Д.И.	8	3	13	-	45,8	-	8	12	4	33%

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 51% обучающихся; повысили отметку – 28% обучающихся.

Результаты весенних ВПР-2022 свидетельствуют о необходимости оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки в 8 А классе по данному предмету завышены.

Обществознание											
Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б(24 об.)	Исеев Д.И.	7	10	7	-	70,8	-	9	12	3	37,5
Химия											
8Б(24 об.)	Изнурова М.В.	5	11	2	-	66,6	1	7	12	5	33,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: по обществознанию понизили отметку – 45% обучающихся; подтвердили отметку – 29% обучающихся; анализ результатов по химии показал отрицательную динамику уровня обученности 8-меклассников, что говорит о снижении качества знаний по данному предмету на 50 % и о завышении педагогом оценок по предмету.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР - 2022

70 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2022 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2021/22 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам третьей четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах – 62 процента обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 8А классе, по обществознанию и химии в 8-х классах.

Также анализ результатов весенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах и математике в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии в 8-х классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты весенних ВПР2022 на классных и общешкольных собраниях.

2. Руководителям ЦМО:

- провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение;
- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года;
- разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные проблемы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 30.06.2022.

3. Классным руководителям 5, 6 и 8-х классов довести до сведения родителей результаты мартовских ВПР.

4. Учителям--предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022года;
- скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов мартовских ВПР и выявленных проблемных тем;
- внедрить эффективные педагогические практики в процессе обучения, в течение 2022/23 учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию осенних ВПР2022 и ВПР2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;

– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.

5. Учесть результаты весенних ВПР2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания биологии, общественнознания, химии в 6-х и 8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся
8. Организовать повышение квалификации учителей биологии, общественнознания, химии с целью повышения качества преподавания предметов.

Зам.директора по УВР



Эдаева Р.С..