

Протокол № 2

заседания МО учителей чеченского языка и литературы

От 03.11.2022г.

Присутствовали: 2 чел.

1.Зулаева Л.З. (руководитель МО, учитель чеченского языка и литературы)

2.Багашева З.Х. (учитель чеченского языка и литературы)

Повестка заседания:

- 1.Обсуждение результатов входного мониторинга и итоговых контрольных диктантов за 1 четверть по чеченскому языку.
- 2.Итоги входной (пробной) диагностики учащихся 9-х классов по чеченскому языку в рамках проекта «Ас дIалур ю ПКЭ».
- 3.Обсуждение итогов школьного тура олимпиады по чеченскому языку и литературе.
4. Подготовка победителей школьного тура олимпиады к муниципальному туру.
5. Ознакомление и внедрение в учебную деятельность функциональной грамотности.

По первому вопросу слушали Зулаеву Л.З.. Она зачитала справку об итогах контрольных диктантов. Отметила, что процент успеваемости и качества знаний повысился по сравнению с результатами входного мониторинга.

Выступила : Багашева З.Х. Они рассказали о недочетах и упущениях.

По второму вопросу слушали руководителя МО чеченского языка и литературы Зулаеву Л. З. Она ознакомила присутствующих учителей с итогами диагностики учащихся 9 классов по чеченскому языку и рекомендациями по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся по предмету.

Далее она отметила, что результаты диагностики носят объективный характер. Обучающиеся справляются с письменной работой в виде ответов на вопросы и тестовыми заданиями, но ещё недостаточно отработали навык

написания сочинения. В дальнейшей работе учителям необходимо следовать рекомендациям, проанализировать ещё раз допущенные учащимися недочёты и вести целенаправленную работу по качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету.

Постановили: провести подробный анализ итогов диагностики и разработать рекомендации по ее итогам для качественной подготовки учащихся к ОГЭ-2023.

Выступили: Все члены МО.

Постановили: разработать меры по ликвидации пробелов, разнообразить формы и приемы, используемые на уроках чеченского языка и литературы.

По третьему и четвертому вопросу также выступила Зулаева Л.З., которая отметила качество подготовки и объективность оценивания школьного тура олимпиады и предложила продолжить работу в этом направлении уже с победителями школьного тура.

Постановили: 1. отметить победителей и призеров школьной олимпиады грамотами;

2. подготовить победителей школьного этапа олимпиады к муниципальному.

По пятому вопросу выступила рук. МО Зулаева Л.З. о внедрении в процесс обучения функциональной грамотности, составляющими которой являются: читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции и т. д., знание которых будут необходимо для достижения метапредметных результатов. Ведь функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах жизненной деятельности, общения и социальных отношений.

Постановили:

1. учителям планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности;

2. изучить критерии оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Рук. МО



Зулаева Л.З.