

Отчет
работы ШМО классных руководителей
за 2021-2022 учебный год.

Тема: Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Всеми классными руководителями были составлены план работы с классом по различным направлениям деятельности: общественно-патриотическое,

физкультурно-спортивное, эстетическое, экологическое трудовое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

Систематически организуются мероприятия, *несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность*. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия:

«День чеченской женщины»-Батукаева З.А.(8 Б)

«День учителя» - Батукаева А.С.(6Б,5Б)

«День рождения Р.А.Кадырова»-Саралиева А.Р.(4 А)

«День молодежи» ,«День города»- Раисова А.М.(9 А,Б)

День матери,-Багашева З.А.-(5 А,7 А)

Новогодний праздник,внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества,1-11 кл.(кл.рук . 1-11кл.)

«Международный день 8-е марта»- Кунтаева З.Л.,Ампукаева Л.С-Х.(7 Б,10 кл.)

«День джигита»-Раисова М.Б.(6 А,8А)

«День победы»-1-11 кл.(Кл.рук 1-11 кл.)

«День памяти и скорби Первого Президента ЧР А-Х.Кадырова)- Батукаева З.А.(8 Б кл.)

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя.Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы:

«Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, делились опытом.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации. Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности.

Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий.


Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2021- 2022 учебном году можно считать решёнными. Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Руководитель ШМО кл.рук.  /Багашева З.А/