

**Положение о проекте «ПРОдвижение»
для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций
Урус-Мартановского муниципального района**

Общие положения

- 1.1. Организация и реализация проекта «ПРОдвижение» (далее - Проект) осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» № 1046-п от 11 августа 2023 года.
- 1.2. Организатором Проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР).
- 1.3. Региональным координатором Проекта является Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики (далее - ГБУ ЦОКО).
- 1.4. Методическое сопровождение реализации Проекта осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее ГБУ ДПО «ИРО»).
- 1.5. Психолого-педагогическое сопровождение работы в Проекте осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ ДПО «РЦПМСП»).
- 1.6. Участниками проекта являются обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее - ОО), учителя начальных классов, преподающие в 4 классах; учителя-предметники (математика, русский язык и природоведение), преподающие в 5 классах; педагоги-психологи; руководители ОО.
- 1.7. Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 - июнь 2025.

2. Цели и задачи проекта

- 2.1. Повысить результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5% и обеспечить

дальнейшую положительную динамику результатов ВПР в 5-х классах в 2024-2025 учебном году.

2.2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через совершенствование профессиональных компетенций учителей.

2.3. Обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района по сопровождению учебно-воспитательного процесса в ОО, направленное на возможность освоения обучающимися 4 классов образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

2.1. Обеспечить преемственность в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности на основе проведения анализа сформированных умений и определения необходимых путей коррекции.

2.2. Организовать сопровождение работы педагогов - психологов ОО с обучающимися 4-х классов при переходе на новую ступень обучения специалистами ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

2.3. Сформировать готовность к обучению в новой социально-педагогической ситуации на этапе сопровождения в период адаптации обучающихся.

2.4. Провести анализ диагностики адаптационных возможностей обучающихся 4-х классов и выстроить коррекционную работу с учетом выявленных проблем.

2.5. Продолжить работу по формированию позитивного отношения у педагогов и обучающихся к федеральным и региональным оценочным процедурам с учетом объективности их проведения.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики назначается региональный координатор, утверждается положение и План (дорожная карта) Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта, который взаимодействует с региональным координатором.

3.3. Приказом руководителя ОО назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует с муниципальными координаторами.

3.4. ОО работает в Проекте в соответствии с методическими рекомендациями и календарно-тематическим планированием (далее - КТП), разработанным ГБУ ДПО «ПРО ЧР» на основе выявленных предметных дефицитов в ходе региональных и федеральных оценочных процедур («Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру» и ВПР).

Рекомендуется проводить занятия по каждому предмету с учетом материально-технической базы и кадрового потенциала либо в учебное время, посредством включения западающих элементов содержания в КТП учителя, либо во внеурочное время, используя дифференцированный подход.

3.5. Предполагается деление обучающихся на уровни по результатам регионального диагностического исследования: уровень ниже базового, уровень базовой подготовки, уровень прочной базовой подготовки, уровень повышенной подготовки. Распределение обучающихся по уровням обучения проводится автоматизировано через личные кабинеты ОО региональной системы monit95.

3.6. Ответственность в Проекте:

- ГБУ ЦОКО разрабатывает положение о Проекте, выполняет функцию координатора, обеспечивает техническое и аналитическое сопровождение реализации Проекта.

- ГБУ ДПО «ПРО» разрабатывает методические рекомендации для педагогов по работе в Проекте и КТП по каждому из предметов с учетом принципа преемственности, организует методическое сопровождение работы учителей начальных классов и учителей - предметников, проводит методические семинары и курсы повышения квалификации (далее-КПК) для участников Проекта.

- ГБУ ДПО «РЦППМСП» осуществляет сопровождение работы педагогов-психологов ОО, задействованных в проекте, проводит семинары и КПК, организует диагностическое исследование адаптационных возможностей обучающихся, разрабатывает методические рекомендации для педагогов - психологов и памятки для родителей по результатам анализа диагностического исследования, разрабатывает дальнейший план работы с учетом выявленных проблем.

- муниципальный орган управления образованием взаимодействует с региональным координатором и отвечает за реализацию проекта на муниципальном уровне;

- администрация ОО отвечает за результативность работы в проекте.

4. Разработка механизма взаимодействия с школьными координаторами Проекта.

4.1. Для каждой ОО созданы личные кабинеты в региональной информационной системе monit95.ru, в которой размещаются методические материалы и КТП для реализации Проекта.

4.2. В личных кабинетах размещаются списки обучающихся 4 классов по уровням обучения, сформированные по результатам регионального исследования «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов».

4.3. Школьный координатор Проекта под личным контролем руководителя ОО контролирует выполнение методических рекомендаций и календарно-

тематического планирования в ходе мониторинга подготовки обучающихся в течение всего периода реализации Проекта.

4.4. Школьный координатор организует объективное проведение промежуточной диагностики в 4-х классах и ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру и готовит аналитические отчеты по их результатам.

4.5. Муниципальный координатор осуществляет контроль реализации Проекта на муниципальном уровне и взаимодействует с региональным и школьными координаторами.

4.6. Региональный координатор организует взаимодействие с ОО и учреждениями - участниками проекта, муниципальными координаторами, осуществляет контроль выполнения Плана Проекта, анализирует результаты проделанной работы по муниципалитетам.

4.7. По завершении каждого этапа работы в Проекте подводятся итоги, результаты работы выносятся на Коллегию.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап:

- август - сентябрь 2023 года - разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. Основной этап:

- октябрь 2023 года - июль 2024 года - работа с обучающимися 4-х классов;

- август 2024 года - май 2025 - работа с обучающимися 5 классов.

6.3. Завершающий этап:

- июнь-июль 2025 года - анализ проведенной работы.