

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»
«ГИХ-ЧУЪРА ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественно-профессиональной экспертизе деятельности структурных подразделений образовательной организации

1. Общие положения Настоящее положение определяет принципы, формы и порядок проведения общественно-профессиональной экспертизы деятельности структурных подразделений образовательной организации в 2021-2022 учебном году по направлениям. Это могут быть «Программно методическое обеспечение образовательного процесса», «Методическая продукция и электронные образовательные ресурсы», «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников», «Усиление воспитательной функции образовательного процесса»).

1.1. Целью общественно-профессиональной экспертизы является оценка деятельности структурных подразделений по указанным направлениям с точки зрения ее эффективности и целесообразности.

2. Основание проведения общественно-профессиональной экспертизы

2.1. Основанием организации и проведения общественной экспертизы в целях совершенствования деятельности согласно программе развития на период 2021-2024 гг. является решение администрации образовательной организации.

3. Основные критерии и принципы проведения общественно-профессиональной экспертизы Пример (для образовательной организации дополнительного образования)

3.1. Критерии оценки по направлению «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в отделе»: - наличие обновленных программ образования, соответствующих современным требованиям развития образования в стране; - наличие учебно-методических комплексов у педагогов отдела (количество полноценных УМК (образовательная программа, учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей, материалы по индивидуальному сопровождению развития учащихся, материалы по работе с детским коллективом), оформленных соответствующим образом.

3.2. Критерии оценки по направлению «Методическая продукция и электронные образовательные ресурсы»: - наличие у педагогов отдела методической продукции и электронных образовательных ресурсов (количество, соответствие требованиям: актуальность, полнота, достоверность, качество оформления); - обоснованность, объективность, эффективность использования методической продукции и ЭОР в образовательном процессе;

- наличие методической продукции и ЭОР, ориентированных на всех субъектах образовательного процесса (дети, родители, педагоги);

3.3. Критерии оценки по направлению «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников»: - наличие методических тем у педагогов отдела и

целесообразность их разработки для развития отдела; - участие педагогов отдела в опытно-экспериментальной работе УДОД и результативность этого участия.

3.4. Критерии оценки по направлению «Усиление воспитательной функции образовательного процесса в отделе»: - степень участия педагогов структурного подразделения в программе жизнедеятельности образовательной организации (количество педагогов, количество детей, мероприятия, результативность, роль (участник, организатор, пассивный зритель); - наличие у педагогов отдела индивидуальных программ воспитательной деятельности в контексте реализуемой ими образовательной программы образования и их результативность; - проявление инициативы по включению воспитанников и педагогов в жизнедеятельность образовательной организации.

4. Экспертный совет

4.1. Для организации работы по проведению экспертиз создается экспертный совет образовательной организации. Положение и состав экспертного совета утверждает директор.

5. Порядок проведения общественно-профессиональной экспертизы

5.1. Общественно-профессиональная экспертиза деятельности структурных подразделений в 2022 учебном году осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на педагогическом совете в августе 2021 года.

5.2. Экспертный совет проводит свою работу на условиях открытости и доступности:
- обязательное информирование членов педагогического коллектива образовательной организации о результатах экспертизы;
- общественная экспертиза является открытым мероприятием для всех заинтересованных лиц.

5.3. Экспертный совет выносит на утверждение администрации экспертное заключение. Обязательные требования к экспертному заключению:

- а) введение;
- б) общая характеристика деятельности структурного подразделения по указанным направлениям экспертизы;
- в) выводы по направлениям.

5.4. Контроль за проведением экспертизы возлагается на председателя экспертного совета.

6. Организация экспертного совета. Для проведения общественной экспертизы деятельности структурных подразделений в 2022 учебном году создается экспертный совет в следующем составе: Председатель: директор школы. Секретарь: Члены совета: зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам.директора по методической работе.

7. Обязанности и ответственность членов экспертного совета Члены экспертного совета обязаны: - квалифицированно и обоснованно проанализировать все материалы, представленные отделами, и дать по ним заключение; - основываться на представленных документах и фактических данных. 8. Сроки проведения экспертизы и подведение итогов
Пример для образовательной организации образования Адресат: заведующие отделами, методисты, педагоги

Основное содержание. Общественная экспертиза проводится в присутствии и при участии всего педагогического коллектива школы. Презентация деятельности отделов на общественной экспертизе осуществляется ВСЕМ педагогическим коллективом.
Презентация деятельности осуществляется в точном соответствии с четырьмя указанными

направлениями. Презентация должна сопровождаться стендовыми материалами.

Информация на стендах не должна дублировать выступление.

Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов

Цель: смотр-конкурс кабинетов направлен на создание среды, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения. Задачи: определить уровень методического обеспечения учебных кабинетов; выявить творческий потенциал педагогов, методистов, педагогов-организаторов; выявить и распространить опыт создания и использования образовательной среды учебного кабинета. Участники конкурса. В смотре-конкурсе принимают участие все педагогические работники (имеющие закрепленные за ними кабинеты): учителя методисты; педагоги-организаторы; педагоги образования; зав. отделами. Условия смотра-конкурса В ходе смотра конкурса оценивается:

1. Общий вид кабинета: единство стиля оформления кабинета; функциональность и рациональность расположения рабочих мест детей; соблюдение чистоты помещения и мебели; организация хранения документов; наличие постоянных и сменных информационных стендов;

соблюдение санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности; наличие уголка по ТБ; озеленение; создание творческой обстановки.

2. Документация кабинета: паспорт кабинета;

-наличие журнала по ТБ и выполнение требований по его заполнению; инструкции по технике безопасности;

-перечень дидактических и методических материалов, имеющихся в кабинете; положение об отделе.

3. Материалы по организации образовательного процесса:

-наличие учебно-методической документации (образовательные программы с подробными календарнотематическими планами на год, наличие конспектов (планов) занятий, УМК к образовательным программам (методический и дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, DVD, CD;

-схемы и т. д., систематизированные по годам обучения согласно программам);

- наличие контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации; наличие методического уголка (методическая и учебная литература по профилю деятельности); методические разработки педагогов;

-электронные образовательные ресурсы;

- работы обучающихся.

4. Технические средства обучения (необходимые на занятиях и для организации жизнедеятельности объединения):

-аудио- и видеотехника;

-мультимедийное оборудование;

Протокол общественной экспертизы деятельности отдела

Дата проведения экспертизы: _____

Направление

Баллы 0 1 2 3 4 5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в отделе наличие обновленных программ дополнительного образования, соответствующих современным требованиям развития образования ,наличие учебно-методических комплексов у педагогов отдела – количество полноценных УМК (образовательная программа, учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей, материалы по индивидуальному сопровождению развития учащихся, материалы по работе с детским коллективом), оформленных соответствующим образом. Методическая продукция и электронные образовательные ресурсы наличие у педагогов отдела методической продукции и электронных образовательных ресурсов (количество, соответствие требованиям: актуальность, полнота, достоверность, качество оформления) обоснованность, объективность, эффективность используемой методической продукции и ЭОР в образовательном процессе наличие методической продукции и ЭОР для всех субъектов образовательного процесса (для каждого субъекта - дети, родители, педагоги). Развитие профессиональной компетентности педагогических работников наличие материалов, отражающих работу педагогов отдела по одной из методических тем и целесообразность их разработки для развития отдела участие педагогов отдела в ОЭР Дворца и результативность этого участия Усиление воспитательной функции образовательного процесса в отделе 5 степень участия педагогов отдела в программе жизнедеятельности Дворца (количество педагогов, количество детей, мероприятия, результативность, роль (участник, организатор, пассивный зритель) наличие у педагогов отдела индивидуальных программ воспитательной деятельности в контексте реализуемой ими образовательной программы дополнительного образования и их результативность проявление инициативы по включению воспитанников и педагогов в жизнедеятельность Дворца

0 – показатель полностью отсутствует 1 – показатель представлен, но не раскрыт и не подкреплён документально 2 – показатель представлен, но раскрыт не полностью, не подкреплён документами 3 – показатель раскрыт не полностью, представлены все необходимые документы 4 – показатель представлен, раскрыт, представлены все необходимые документы 5 – показатель представлен, полностью раскрыто содержание, представлены все необходимые документы

Протокол общественной экспертизы деятельности отдела

Дата проведения экспертизы: _____

Направление

Баллы 0 1 2 3 4 5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в отделе наличие обновленных программ дополнительного образования, соответствующих современным требованиям развития образования ,наличие учебно-методических комплексов у педагогов отдела – количество полноценных УМК (образовательная программа, учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей, материалы по индивидуальному сопровождению развития учащихся, материалы по работе с детским коллективом), оформленных соответствующим образом. Методическая продукция и электронные образовательные ресурсы наличие у педагогов отдела методической продукции и электронных образовательных ресурсов (количество, соответствие требованиям: актуальность, полнота, достоверность, качество оформления) обоснованность, объективность, эффективность используемой методической продукции и ЭОР в образовательном процессе наличие методической продукции и ЭОР для всех субъектов образовательного процесса (для каждого субъекта - дети, родители, педагоги). Развитие профессиональной компетентности педагогических работников наличие материалов, отражающих работу педагогов отдела по одной из методических тем и целесообразность их разработки для развития отдела участие педагогов отдела в ОЭР Дворца и результативность этого участия Усиление воспитательной функции образовательного процесса в отделе ☐ степень участия педагогов отдела в программе жизнедеятельности Дворца (количество педагогов, количество детей, мероприятия, результативность, роль (участник, организатор, пассивный зритель) наличие у педагогов отдела индивидуальных программ воспитательной деятельности в контексте реализуемой ими образовательной программы дополнительного образования и их результативность проявление инициативы по включению воспитанников и педагогов в жизнедеятельность Дворца

0 – показатель полностью отсутствует 1 – показатель представлен, но не раскрыт и не подкреплен документально 2 – показатель представлен, но раскрыт не полностью, не подкреплен документами 3 – показатель раскрыт не полностью, представлены все необходимые документы 4 – показатель представлен, раскрыт, представлены все необходимые документы 5 – показатель представлен, полностью раскрыто содержание, представлены все необходимые документы

Слабые стороны: презентации _____

_____ ?

документации: _____

Сильные стороны: ? презентации

_____ ?

документации: _____

Общий вывод: _____

Эксперт: _____

23

Экспертный протокол фестиваля открытых занятий (уроков) с применением педагогических технологий

ФИО педагога: _____ Названием
программы/предмета: _____ Возраст детей:
_____ Дата проведения занятия/урока: _____

Педагогическая технология (указать технологию, которую использует педагог на занятии):

Критерии и показатели экспертизы

Баллы 0 1 2 3 4
Постановка целей занятия/урока Понимание педагогом сущности выбранной технологии
Соответствие выбранной технологии возрастным особенностям детей
Соответствие выбранной технологии содержанию занятия/урока Полнота представленной технологии
Наличие необходимых методических материалов для реализации выбранной технологии на занятии/уроке (указать каких):

Наличие необходимых дидактических материалов для реализации выбранной технологии на занятии/уроке (указать каких): _____

Логическая завершенность занятия/урока Систематичность использования педагогических технологий на занятиях/уроках с данной группой детей (включенность детей в образовательный процесс) Достижение поставленных целей занятия/урока

0 – критерий полностью отсутствует 1 – критерий представлен формально 2 – частично соответствует данному критерию

24

3 – достаточно полно соответствует данному критерию 4 – наиболее полно соответствует данному критерию

Слабые стороны занятия:

Сильные стороны занятия:

Общий вывод: _____

Эксперт: _____