

АНАЛИЗ
методической работы за 2022-2023 учебный год
МБОУ « СОШ с. Гехи-Чу»

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи методической работы:

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими

повышенные интеллектуальные способности.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В течении 2022-2023 учебного года были проведены Педагогические Советы, Методические Советы, методические недели, мастер-классы, заседания РМО и ШМО для обновления и реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

1. Установочный Педагогический Совет.

Педагогический Совет по теме «Совершенствование системы качества образования: внедрение управленческих проектов и программ».

2. Педагогический Совет по теме «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования».

3. Педагогический Совет по теме «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2023-2024 уч году»

4. Педагогический Совет по теме «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

5. Педагогический Совет по теме «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году» Семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся.

6. Методический десант «Применение на уроках элементов функциональной грамотности».

7. Проведение заседаний ШМО по разным темам в течение года

8. Мастер-класс «Как составить рабочую программу по предмету по обновленным ФГОС», «Как составить Рабочую программу по предмету, используя старые учебники».

Для совершенствования методического уровня педагогов в овладении

новыми педагогическими технологиями был составлен график посещения занятий педагогов. Основные цели посещения и контроля уроков:

- Классно-обобщающий контроль.
- Внутришкольный контроль.
- Преемственность обучения.
- Педагогическая деятельность молодых учителей.
- Выполнение образовательных стандартов.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

При посещении занятий были выявлены положительные и отрицательные стороны. Анализ учебных и внеурочных занятий осуществлялся с использованием оценочного листа, разработанного БОУ ДПО «ИРООО» с которым учитель ознакомлен заблаговременно. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование с учителем.

Общие замечания по урокам: на уроках не в полном объёме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень). Педагоги не всегда ставили цели и задачи для организации учебной деятельности обучающихся. Отсутствие критериев оценивания деятельности обучающихся. Формирующее оценивание используют несколько учителей. Задания на уроке, как и домашние задания, не дифференцированы.

Часть педагогов не стремится пользоваться ЭОР, мотивируя это отсутствием оборудования. Стоит отметить, что в каждом кабинете находится компьютер с выходом в интернет.

По итогам собеседования с учителями-предметниками давались методические рекомендации по выстраиванию урока.

Выделяются наиболее частые педагогические технологии, используемые учителями: игровая, коммуникативная, технология критического мышления, ИКТ-технологии, технология применения проблемного обучения.

Администрацией школы посещались уроки для мониторинга использования заданий на формирование функциональной грамотности. Было определено, что

учителя включают в план урока задания на различные виды функциональной грамотности используя свою методическую базу и банк заданий РЭШ. Самый распространённый способ формирования — это использование заданий на оценку из банка заданий РЭШ. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности. Выяснилось, что у учителей затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Отмечено желание педагогов сформировать свою базу заданий, подобранных под темы урока, и поучаствовать в мастер-классе по её формированию. Тем не менее в реальности таковая база отсутствует. Причиной называется нехватка времени, загруженность уроками. Мастер - класс будет запланирован на 2023- 2024 учебный год.

В методические недели с учителями проводился мастер-класс «Организация дистанционного взаимодействия в цифровой образовательной среде на платформе ФГИС «Моя школа», практический семинар «Освоение технологии «Исследование урока» Lesson Studi», «Эффективные методы и приёмы работы на уроке». На Методическом Совете и на ШМО учителя предметники представляли свой опыт работы: «Основы формирования и развития математической грамотности (математика в быту)», «Как составить задание на формирование функциональной грамотности по физике», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования,

овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Однако внутри школьных методических объединений наблюдалась неорганизованность её членов (плохая сдача отчётов, отсутствие строго контроля за реализацией плана работы внутри своих объединений). Методическая тема школы и вытекающая из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Весной 2023 года внутри ШМО учителя предметники осуществляли методическую работу по изучению нормативной документации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФОП НОО, ООО, СОО. Была сформирована рабочая группа по составлению ФОП НОО, ООО, СОО нашей образовательной организации.

Проведена оценка реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Оценка производилась на основе анализа рабочих программ и посещения уроков педагогических работников. По итогам посещения уроков и их обсуждения учителям даны устные рекомендации по реализации данного модуля.

Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов.

Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.

В школе созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары. При этом количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, мало. Самыми активными педагогами, транслирующими свой опыт были: Батукаева З.А., Эдаева Р.С., Зулаева Л.З., Талхигов А.У. (советник по

воспитанию), Мандриева М.Г., Ампукаева Л.С., Ампукаева П.С.

Изучением новшеств педагогики через вебинары занимаются учителя начальной школы, русского языка и литературы.

Администрацией школы применяются методы измерения результативности самообразования педагога:

- результативность поступления выпускников в ВУЗы;
- курсовая переподготовка;
- обобщение и распространение своего опыта;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;
- открытые уроки;
- разработка рабочих программ.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях, дают открытые уроки. На заседаниях РМО, рабочих групп, районных семинарах, конференциях учителя делятся опытом с коллегами.

1	ФИО педагога	Уровень/ мероприятие	Тема выступления	Дата проведения
1	Халидова Л. Л.	Выступление на методическом совете школы	Как составить задание на формирование функциональной грамотности по физике.	Ноябрь 2022
2	Ампукаева Л.С.	МО учителей математики, физики, информатики по теме	«Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках физики»;	Январь 2023
3	Кунтаева З.Л.	Конкурс педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	План мероприятия «Чудо колесо»	Март 2023
4	Батукаева А.С.	Открытое занятие (для сотрудников Комитета по образованию) «Разговоры о важном» тема «Символы России»		Октябрь 2023
5	Дуриева Т.Б.	МО учителей начальных классов	Представила видеоурок по математике в 4 классе по теме «Скорость. Единицы измерения скорости» с последующим самоанализом, в рамках заседания МО учителей начальных классов;	Апрель 2023
		Открытое занятие (для сотрудников Комитета по образованию) «Разговоры о важном» по теме «День матери»		Октябрь 2022

6	Ампукаева Л.С.	Выступление на методическом совете школы	Основы формирования и развития математической грамотности (математика в быту)	Ноябрь 2022
7	Раисова А.М.	Всероссийская олимпиада руководителей педагогов общеобразовательных организаций	«Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Декабрь 2022
		Семинар библиотекарей района «Сотрудничество сельских и школьных библиотек по приобщению детей к культуре чтения».	«Деятельность школьного библиотекаря в рамках сотрудничества сельских и школьных библиотек по приобщению детей к культуре чтения»	Март 2023
8	Мандриева М.Г.	Выступление на методическом совете школы	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Ноябрь 2022
		Публикация исследовательской работы в Сборнике VII Межрайонной историко-краеведческой конференции	Мой прадедушка-ветеран Великой Отечественной войны;	Март 2023

9	Батукаева З.А.	школьников «Люби и знай свой край»;	Великая Отечественная война в биографии моей семьи	
---	----------------	--	---	--

Итоги олимпиад и конкурсов:

1. Истамулова Иман (8кл.) - 1 место (чеченский язык)
2. Истамулова Иман (8кл.) – 2 место (ОБЖ)
3. Изнаулов Аслан (9кл.) - 2 место (литература)
4. Сайтова Мата (10 кл.) - 3 место (конкурс «Йовза, йеза хьайна литература»)
5. Сайтова Мата (10) - 2 место (конкурс « Исбаьхьаллин Дош»)
6. Балуева Аминат (9 кл.) - 3 место (конкурс « Мы против Коррупции»)
7. Бадаев Асхаб (9 кл) – 1 место (« Лучший знаток истории жизнедеятельности Пророка Мухаммада (с.а.в.)»)
8. Эльбукаева Иман (9 кл.) – 1 место (ІАКЪІЙДАТУТ-ТАВХЪІЙД)
9. Сайтова Мата (10кл.) -2 место (конкурс сочинений «Ненан мотт – сан дозалла»).
10. Бексултанова Ясмина (8 кл.) – 3 место (конкурс сочинений «Ненан мотт-сан дозалла»)
11. Батукаева Медни (6 кл.) - 3 место (конкурс сочинений « Ненан мотт – сан дозалла»)
12. Конкурс «Хаархьама – 1 место команда « Ламанхой» (Сайтова М., Сайдуллаева М., Тимарова А., Юнусова М.)
13. Конкурс лучший кабинет чеченского языка – 2 место (Багашева З.Х.)

В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека, что соответствует плану аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов заявленных прошли курсы повышения квалификации и различные тематические курсы.

В течение учебного года методическая служба провела 6 методических заседаний.

Методическое сопровождение работы с молодыми специалистами осуществлялось согласно плану работы школы с молодыми специалистами и планом работы наставника. Таким образом, за молодыми педагогами : Исаев Д., Халидова Л., Саралиева А. были закреплены наставники (Кунтаева З.Л., Ампукаева Л.С., Мандриева М.Г.). В течение года молодые специалисты осваивали: нормативную и школьную документацию, практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования, взаимопосещение уроков с целью передачи опыта, оказание методической помощи молодому специалисту, практикум «Формирующее оценивание», беседы по проблемным вопросам организации учебного занятия.

При создании условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся в течении года проходил мониторинг уроков и внеурочных занятий, где рассматривалась постановка проблематики, которая способствует активизации мыслительной деятельности учащихся; использование интерактивных методов на уроке, которые позволяют учащимся почувствовать свои силы, свои способности; использование ИКТ, которые позволяют создать ситуации, направляющие ученика к концентрации творческих усилий, креативности в деятельности, независимости в суждениях и ответственности за свои действия и поступки и другое. Таким образом, можно отметить, что преподавательский состав, средства обучения, применяемые технологии и методы обучения, разнообразие курсов внеурочной деятельности соответствуют условиям самореализации учащихся.

Разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с разной учебной мотивацией. Проведены предметные недели. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях (99 %). По итогам предметных недель

написана справка, где прописаны рекомендации для педагогов, которые стоит учесть на следующий год. Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы: методические объединения предметов естественнонаучного цикла, русского языка, физической культуры.

При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы, разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.

Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

Проведена школьная Научно-практическая конференция среди обучающихся 5-8 классов

«Хочу всё знать». В течении года обучающиеся принимали участие в разных конференциях, конкурсах. Если творческая и спортивная направленность имеет качественные результаты, то в таких направлениях, как олимпиадное движение, исследовательская деятельность стоит скорректировать работу, так как качественные показатели низкие. В начале года определены цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составлен и утвержден план работы в данном направлении. Проведен анализ качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников. Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.

По итогам методической работы за 2022 -2023 учебный год можно сделать выводы:

Организованность членов ШМО объединений (сдача отчётов, контроль за реализацией плана работы внутри своих объединений).

1. Слабая взаимопосещаемость уроков.

2. Отклонение от требований ФГОС некоторых педагогов при проведении урочных и внеурочных занятий.
3. Для развития исследовательской, проектной деятельности наметить проведение фестиваля проектных и исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов.
4. На 2023-2024 год запланировать методическую работу с учителями по реализации «Формирующего оценивания», открытое занятие по работе с банком заданий по формированию функциональной грамотности.
5. Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.
6. Продолжить организацию работы педагогов по изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
7. Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.
8. Продолжить организацию работы педагогов по изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Заместитель директора по МР  Ампукаева Л.С