

«Средняя общеобразовательная школа с. Гехи-Чу»  
«Гих-Чуьра йолгу юккьера юкьярдешаран школа»

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года**

04.11.2022

В 2022 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года", приказом Министерства образования и науки Чеченской республики от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом ОО Урус-Мартановского муниципального района от 31.08.2022г.№ 77, приказом школы от 31.08.2022 г.с 19 сентября по 24 октября Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программам предыдущих классов.

№ п/п	Предмет\класс	Всего об-ся	Прин. в ВПР	из них выполнили работу на :					% усп.	% кач. зн.	Подтверд. оценку за год		Получ. выше оценки за год		Получ. ниже оценки за год				
				«5»	%	«4»	%	«3»			%	«2»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Русский язык</b>																			
1																			
5 кл.		54	53	7	13.2	21	39.6	21	39.6	4	7.5	92	53	42	79.2	6	11.3	8	15
6 кл.		38	38	2	5.2	12	31.5	18	47.3	6	15.7	84	37	29	76.3	2	5.2	7	18.4
7 кл.		40	40	1	2.5	13	32.5	17	42.5	9	22.5	79	35	21	52.5	3	7.5	16	40
8 кл.		47	47	2	4.2	16	34	19	36.1	10	21.2	79	38	20	40	-	-	27	60
9 кл.		47	47	2	4.2	17	36.1	18	38.2	10	21.2	79	40	14	30	-	-	33	70
<b>Итого</b>		<b>226</b>	<b>225</b>	<b>14</b>	<b>6.2</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>41.3</b>	<b>39</b>	<b>17.3</b>	<b>82.6</b>	<b>41.3</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>4.8</b>	<b>91</b>	<b>40.4</b>

**Математика**

2																					
5 кл.	54	54	-	16	30	26	48	12	22	78	30	28	52	7	13	19	32				
6 кл.	38	38	2	5.2	12	31.5	17	44.7	7	18.4	82	37	26	68	-	12	32				
7 кл.	40	40	2	5	14	35	17	42.5	7	17.5	82	37	24	60	6	15	10	25			
8 кл.	47	47	2	4.2	16	34	19	40.4	10	21.2	79	38	31	79	-	10	21				
9 кл.	47	47	2	4.2	16	34	19	40.4	10	21.2	79	38	39	83	-	8	17				
	226	226	8	3.5	74	32.7	98	43.3	46	20.3	79.6	36.2	148	65.4	13	5.7	59	26.1			

**Окружающий мир**

3																					
5 кл.	54	54	-	-	17	30	24	46	13	24	76	30	45	83	-	-	9	16.6			

**Английский язык**

4																					
8 кл.	47	46	2	4.3	15	32.6	20	43.4	9	19.5	81	31.6	13	28.2	3	6.5	30	65.2			

**История**

5																					
6 кл.	38	38	2	5	13	34	16	42	7	18	81	39	31	81.5	-	-	7	18.4			
8 А кл.	24	24	1	4	8	33	10	42	5	21	79	38	10	42	2	8	12	50			
	62	62	3	4.8	21	33.8	26	42	12	19.3	19.3	39	41	66.1	2	3.2	19	30.6			

**Обществознание**

6																					
8 Б кл.	23	23	1	4.3	8	35	9	39	5	22	78	39	11	48	1	4	12	52			

**География**

7																					
8 А	24	24		-	8	33	11	46	5	21	79.2	33.3	8	33	-	-	16	67			
9 А	23	23		-	7	30	11	48	5	22	78	30	9	39	-	-	14	61			
	45	45			15	33.3	22	49	10	22.2	22.2	33.3	17	38			30	66.6			

**Биология**

8																					
6 А	19	19		--	6	32	8	42	5	26	74	32	13	68	-	-	6	32			
8 Б	23	23		--	7	30	11	48	5	22	78	30.4	17	74	-	-	6	26			
<b>Итого</b>	42	42		-	13	31	19	45	10	24	24	31	30	71.4	-	-	12	28.5			

**Физика**

9																					
9Б	24	24		-	7	29	12	50	5	21	79	29	12	50	7	29	5	21			

<b>Итого</b>	749	747	28	3.7	249	33.3	323	43.2	149	19.9	19.9		37		443	59.3	37	4.9		267	35.6

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 35,6 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8А: 67 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, математике в 5-х, 8-9-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру, истории, физике.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил допустимый уровень качества знаний по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, иностранному языку.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 06.11.2022.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 04.11.2022.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.11.2022.
- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.11.2022.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию в апреле- мае ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 и откорректировать план ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, в 5-8-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до конца декабря.2022.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу, учителя истории, по повышению качества знаний обучающихся.

Зам. директора по УВР

Эдаева Р.С.

Со справкой ознакомлен(ы):