

Муниципальное учреждение «Управление образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»)

Анализ

итогов анкетирования по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» профессиональная ориентация учащихся реализуется в рамках Программы воспитания (модуль «Профориентация»), утверждённой приказом директора школы от 28.08.21 № 86

. Профориентационная работа ведется с обучающимися 1-11 классов.

13 по 23 октября 2022 года во исполнение письма УО от 12.10.2021 № 1654 проведен мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Результаты исследования, полученные в рамках мониторинга, дают общую картину о предварительных профессиональных планах учащихся, их «жизненной перспективе», профессиональных представлениях (насколько они полные, ясные, реалистичные).

Объект, предмет, цель и задачи исследования

Объект исследования: учащиеся 8-9 и 10-11 классов

Ориентация в анкетировании на данный возраст связана с тем, что выбор жизненного пути у подростков и молодёжи проходит ряд этапов, на каждом из которых уточняются, либо существенно изменяются социальная и профессиональная ориентации.

Предмет исследования: профессиональная ориентация, образовательная траектория выпускников 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года.

Под профессиональной ориентацией в исследовании понимается: выбор учащимися сферы жизнедеятельности (работа или учеба в учебном заведении той или иной степени);

выбор учащимися образовательных организаций профессионального образования, готовящих специалистов к работе в той или иной сфере деятельности.

Цель исследования: выявление степени сформированности профессиональных

предпочтений учащихся 9, 11 классов.

Задачи исследования:

изучить профессиональные планы и намерения выпускников МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» и определить их структуру;

определить приоритеты выбора образовательных организаций профессионального образования;

осуществить прогноз распределения выпускников 2022-2023 учебного года по уровням профессионального образования;

определить основные направления профориентационной работы с выпускниками 9 и 11 классов по формированию и корректировке профессиональных планов.

Инструменты и методы исследования:

Анкета для учащихся 9, 11 классов, применялся сплошной опрос.

В данной мониторинговой программе осуществлялась дифференциация респондентов по профессиональной характеристике (учащиеся 9, 11 классов).

Анкетирование учащихся проводилось в октябре 2022 года при участии классных руководителей выпускных классов, ответственных за профориентационную работу в ОО. Подсчет результатов анкет учащихся 9,11 классов проводился в образовательной организации.

Всего в исследовании приняли участие 47 учащихся (из них 39 человек – это учащиеся 9 классов, 7 человек - учащиеся 11 классов), что составляет 100 % от общего количества учащихся 9,11 классов МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Анализ

профессиональных намерений и планов выпускников

9 классов МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

На начало 2022-2023 учебного года планируемое количество выпускников 9 классов МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу – 47 человек. В рамках мониторингового исследования опросом были охвачены все 47 выпускников 9 классов, что составило 100 % от общего количества выпускников 9 классов 2022 -2023 учебного года.

Результаты прогнозов выпускников 9-х классов

МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

Количество опрошенных	в 10 класс	Профессиональные образ. организации	В том числе военные училища	Из них в ЧР	Курсы	Трудоустроиться	Нет профессионального плана
47	11	12	0	12	8	3	5

Наибольшую долю составляют намерения учащихся продолжить образование в СПО (78% от общего количества обучающихся 9-х классов);

12 из опрошенных девятиклассников или 18% планируют продолжить обучение в 10 классе ОО. 4 человека (7% не определились)

Среди обучающихся 9-х классов нет детей из группы риска.

5 (25%) обучающимся 9-х классов интересна профессия врача (медицинская сестра, стоматолог, терапевт, хирург). Выпускники планируют поступить в медицинский колледж, по окончании которого, желают продолжить учебу в ВУЗе;

5 (25%) нравится профессия учителя, планируют поступить в педагогический колледж, затем трудоустроиться и поступить на заочное отделение ЧГПУ;

2 (6%) привлекает профессия программиста.

Анализ профессиональных намерений и планов выпускников 11 классов

На начало 2022-2023 учебного года планируемое количество выпускников 11 класса МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» составит 8 человек. В рамках мониторингового исследования опросом были охвачены 8 выпускников, что составляет 100 % от общего количества выпускников 11 класса.

Таблица 2.

Результаты прогнозов выпускников 11-го класса

Количество опрошенных	Образовательные намерения										
	ООВО			ПОО			Трудоустройство	КУРСЫ	АРМИЯ	Незнаю	Военные ОУ
	всего	В ЧР	За пределами	всего	В ЧР	За пределами					
8	8	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0

2 (19%) – на филологический факультет ЧГПУ;

3 (12%) выпускника - программистами

Таблица № 2 показывает, что 8 опрошенных учащихся 11 класса 7 или 100% планируют продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования ЧР.

В таблице отражены направления подготовки, которым выпускники 2022-2023 учебного года отдали предпочтение (Таблица № 3):

№	Направление подготовки	Количество учащихся
1	Техническое	0
2	Медицинское	2
3	Педагогическое	2
4	Гуманитарное	3

Среди выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года нет детей группы риска.

Основные выводы:

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения учащихся 9, 11 классов 2022- 2023 учебного года по окончании образовательной организации, их профессиональные предпочтения и часто избираемые образовательные организации профессионального образования. Полученные данные позволили выявить следующее распределение выпускников ОО:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов (92, 3 %) определилась с профессиональными планами.
2. 31 человек (18 %) ориентируются на получение дальнейшего образования в 10 классе.

3. 4 обучающихся 9 классов (6, 7%) еще не определились в выборе профессии.
4. 100% учащихся 11 класса определились с профессиональными планами.
5. В другие регионы РФ планирует выехать-1ученик.

Зам. директора по ВР:

З.Л.Кунтаева

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

за 2022-2023 учебный год.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- ✓ раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- ✓ осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- ✓ оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- ✓ выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы:**

- 1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

- ✓ определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- ✓ поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- ✓ планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- ✓ осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- ✓ осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первой по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется информация.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-м классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (декабрь).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

➤ Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 учебный год:

- ✓ диагностика профессий (9-10 кл);
- ✓ «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- ✓ тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно обобщающего контроля в 10-м классе;

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ . Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март);

4. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

стартовый урок по теме «Ярмарка проектов»;

урок по теме «Моя будущая профессия».

- *Виртуальная встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)*
- *Виртуальная встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*
- Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем» (сентябрь – 7 кл., выезд в колледж.)
- **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- **Классные часы:** «Формула выбора профессии», «Я и мир профессий», «Я объявляю своим делом», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть». Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гехи-Чу»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»)

Муниципальни учреждени «Хьалха-Мартан муниципальни клоштан дешаран отдел»
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Гих-Чуьра йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
(МБЙУ «Гих-Чуьра йолу ЙЙИ»)

366507, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Гехи-Чу,
ул. Цицаева, 11А

ИНН 2010005026 КПП 201001001 ОГРН 109203300076

Телефон: 8-920-222-80-97

E-mail: gehichu1@mail.ru

27.02.2023г.

Отчет по взаимодействию ОО с учреждениями СПО

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Чем раньше человек начинает задумываться о выборе будущей профессии, тем легче ему на дальнейших этапах жизни. Очень важно иметь четкое представление о том, что представляет данная профессия, чему и сколько предстоит учиться.

Человек, решившийся связать свою жизнь с медициной, обязан особо отчетливо осознавать свое решение, и быть готовым к тому, что жертвовать придется не только временем, но и силами. Медицинский работник несет огромную ответственность, поскольку от его действий, умений и добросовестности зависит жизнь людей.

14 .02.23г. в школу были приглашены работники Гехи-Чунской сельской амбулатории. Они провели беседу, связанную с медициной с обучающимися выпускных классов. А также были приглашены работники сельской администрации, ими тоже были проведены беседы, которые связаны с их работой.

20.02.2023 года преподаватели колледжа представили информационный материал о возможностях получения образования в данном учебном заведении

на базе 9 или 11 классов, акцентировали внимание ребят на востребованность медицинских профессий. Некоторые из учащихся, побывавшие в данном учебном заведении мечтают свою профессиональную деятельность в будущем связать с медициной. В целом экскурсия была очень интересной и познавательной для всех.

Заместитель директора по ВР

Кунтаева З.Л.



