



**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»**

**Методические рекомендации  
по введению обновленных ФГОС НОО и ООО**

Составитель: Р.Б. Накаева, начальник  
отдела методического сопровождения  
образовательного процесса

г. Урус-Мартан

2022 год

## Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Утвержденные Федеральные государственные образовательные стандарты не новые, а обновленные, потому, что методологическая основа ФГОС осталась прежней: это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. Обновлены в нем в части детализации, в части конкретизации образовательные результаты.

Принцип конкретизации предметных результатов: эти отглагольные формы означают акцент на деятельность, с одной стороны, и ориентированы, на возможности их оценивания, с другой стороны.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

## Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО

<i>Обзор изменений</i>	
<b>ФГОС - 2009/2010</b>	<b>ФГОС - 2021</b>
<b>Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО</b>	
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	Во <b>ФГОС НОО</b> и <b>ООО</b> закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.



	<p>Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)</p>
<b>Требования к результатам освоения программы</b>	
Требований было меньше	<p>Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)</p>
<b>Требования к пояснительной записке</b>	
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	<p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)</p>
<b>Требования к рабочим программам</b>	
<p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)</p>
<b>Содержание календарного плана воспитательной работы</b>	
Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах	<p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p>



<b>Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей</b>	
Деление предметов и курсов по предметным областям было другим	В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление ( <u>п. 32.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 33.1</u> ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно
<b>Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО</b>	
Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ( <u>п. 33.1</u> ФГОС ООО)
<b>Объем часов аудиторной нагрузки</b>	
ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум	ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ( <u>п. 32.1</u> ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ( <u>п. 33.1</u> ФГОС ООО)
<b>Объем внеурочной деятельности на уровне НОО</b>	
1350 часов	1320 часов ( <u>п. 32.2</u> ФГОС НОО)
<b>Требования к структуре содержательного раздела ООП</b>	
Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы	На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ( <u>п. 31</u> ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей ( <u>п. 32</u> ФГОС ООО)
<b>Особенности обучения детей с ОВЗ</b>	
Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ( <u>п. 12</u> ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть



	адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)
<b>Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий</b>	
Настолько подробных норм не было	Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
<b>Деление учеников на группы</b>	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п. 20 ФГОС НОО, п. 20 ФГОС ООО)
<b>Требования к программе формирования универсальных учебных действий</b>	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)
<b>Рабочая программа воспитания</b>	
Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)
<b>Информационно-образовательная среда</b>	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного



	представителя в течение всего периода обучения ( <u>п. 34.3</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.3</u> ФГОС ООО)
<b>Оснащение кабинетов</b>	
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ( <u>п. 36.3</u> ФГОС ООО)
<b>Обеспечение учебниками и учебными пособиями</b>	
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме ( <u>п. 36.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 37.3</u> ФГОС ООО)
<b>Психолого-педагогические условия</b>	
Требований было меньше	В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ( <u>п. 37</u> ФГОС НОО, <u>п. 38</u> ФГОС ООО)
<b>Повышение квалификации</b>	
Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года	Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ( <u>п. 38.2</u> ФГОС НОО, <u>п. 39.2</u> ФГОС ООО)

### **Организационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО**

Чтобы внедрить в работу обновленные ФГОС начального и основного общего образования прежде всего необходимо создать рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на обновленные стандарты. Далее необходимо провести педсовет об обновленных ФГОС, чтобы сообщить коллективу об основных нововведениях. Затем придется решить вопрос с родным и вторым иностранным языком и подготовить проекты ООП по последним требованиям. В том числе нужно заложить время на разработку новых рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности и программы воспитания. И в завершение отправить педагогов (в 2022 году учителей 1-х и 5-х классов) на курсы повышения квалификации.



В целях обеспечения методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО необходимо внести изменения и дополнения в план работы школьного методического совета/школьных методических объединений, проводить организационно-методические мероприятия в формате педсоветов, совещаний, заседаний школьных методических объединений, организации школьных семинаров, круглых столов, конференций, участия в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах и др.

Чтобы организовать переход на обновленные ФГОС, необходимо создать рабочую группу приказом. В ее состав необходимо включить заместителей директора по УР, ВР, руководителей методических объединений, педагогов. Члены группы изучают изменения, которые вносят в работу ФГОС, и составляют план (Дорожную карту), по которому образовательная организация поэтапно будет переходить на обновленные стандарты.

Заместителям директора по УР и ВР необходимо организовать тематический педсовет о задачах, которые придется решать, чтобы внедрить требования обновленных стандартов. На педсовете коллектив надо познакомить с изменениями в требованиях и продемонстрировать план перехода.

Обновленные ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий. Но администрации школы придется доказать, что таких условий действительно нет. Для этого понадобится проанализировать, есть ли у школы все ресурсы, чтобы реализовать программы по этим предметам для будущих 1-х и 5-х классов.

Заместитель директора по УР должен подготовить развернутую аналитическую записку о готовности школы обучать родному и второму иностранному языкам. Ему понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые. Если все условия для обучения есть, у родителей понадобится запросить заявления. Еще придется заранее разработать проекты ООП со вторым иностранным, а также родным языком и литературой.

Учеников 1-х, 5-х классов с 1 сентября 2022 года школы обязаны обучать по обновленным ФГОС – на это согласие у родителей брать не нужно.

Рабочей группе до 01 апреля 2022 года необходимо оформить проекты новых образовательных программ НОО по обновленным ФГОС НОО, до конца мая 2022 года – по обновленным ФГОС ООО. Реестр примерных основных образовательных программ на официальном сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

#### Основные изменения в ООП НОО:

СТУКТУРА ООП НОО (п. 16)	СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)
<b>1. Целевой раздел включает:</b>	<b>1. Целевой раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительную записку;</li> <li>• планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительную записку;</li> <li>• планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</li> </ul>
<b>2. Содержательный раздел включает:</b>	<b>2. Содержательный раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;</li> <li>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>рабочую программу воспитания;</li> <li>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>программу коррекционной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>программу формирования УУД у обучающихся;</li> <li>рабочую программу воспитания.</li> </ul>
<b>3. Организационный раздел включает:</b>	<b>3. Организационный раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>учебный план;</li> <li>план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;</li> <li>систему условий реализации ООП НОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учебный план;</li> <li>план внеурочной деятельности;</li> <li>календарный учебный график;</li> <li>календарный план воспитательной работы;</li> <li>характеристику условий ООП НОО.</li> </ul>

### Основные изменения в ООП ООО:

СТУКТУРА ООП ООО (п. 16)	СТРУКТУРА ООП ООО (п. 29-32)
<b>1. Целевой раздел включает:</b>	<b>1. Целевой раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>пояснительную записку;</li> <li>планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;</li> <li>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пояснительную записку;</li> <li>планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;</li> <li>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ul>
<b>2. Содержательный раздел включает:</b>	<b>2. Содержательный раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);</li> <li>программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>рабочая программа воспитания, календарные план воспитательной работы;</li> <li>программу коррекционной работы*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>программу формирования УУД у обучающихся;</li> <li>рабочую программу воспитания;</li> <li>программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).</li> </ul>
<b>3. Организационный раздел включает:</b>	<b>3. Организационный раздел включает:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>учебный план;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учебный план;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• календарный учебный график;</li> <li>• план внеурочной деятельности;</li> <li>• систему условий реализации ООП ООО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• план внеурочной деятельности;</li> <li>• календарный учебный график;</li> <li>• календарный план воспитательной работы;</li> <li>• характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
--	---

Заместителю директора по УР вместе с педагогами нужно пересмотреть рабочие программы по новым требованиям. Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания. Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме, а в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.

Во ФГОС требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам, поэтому педагоги могут готовить рабочие программы сразу на уровень образования.

Рабочие программы учебных предметов с сайта единого содержания общего образования (edsoo.ru) составляются с помощью конструктора рабочих программ. Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

Образовательным организациям необходимо скорректировать учебные планы, календарные учебные графики и планы внеурочной деятельности, так как изменили объем часов аудиторной нагрузки – для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС-2009/2010	ФГОС-2021
<b>ФГОС НОО</b>		
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
<b>ФГОС ООО</b>		
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

В обновленных ФГОС конкретизировали содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит образовательная организация или в которых она принимает участие.

Заместителю директора по ВР вместе с педагогами необходимо составить программу воспитания по обновленным ФГОС и включить ее в содержательный раздел ООП.

Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по обновленным ФГОС, их понадобится направить на курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Необходимо скорректировать план-график повышения квалификации педагогов. В феврале – марте 2022 года необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителями 1-х и 5-х классов 2022-2023 учебного года.