

МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГЕХИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»)
МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ГИХЧУ-КИОТАР ЙУЪРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Гихчу-Киотар йуъртан йуйуш»)

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Техника | ☐ Торговля | ☐ Полиция |
| ☐ Производство | ☐ Реклама | ☐ Право |
| ☐ Информационно-коммуникационные технологии | ☐ Экономика | ☐ Юриспруденция |
| ☐ Медицина | ☐ Организация и управление | ☐ Психология |
| ☐ Педагогика | ☐ Биотехнологии | ☐ Общественные отношения |
| ☐ Строительство | ☐ Обслуживание населения | ☐ Искусство |
| ☐ Транспорт | ☐ Археология | ☐ Фундаментальная |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ
☐	☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?
Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Основы ИКТ»;

☐

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Введение в медицину»;
- «Биофизика»;

☐

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– иностранный язык;
– история;

Курсы по выбору:

- «Введение в педагогику и психологию»
- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
– обществознание;

Курсы по выбору:

– «Сложные вопросы обществознания»;

– «Математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– география;
– литература;
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____