

Анализ работы МО учителей

чеченского языка и литературы

МБОУ «СОШ с. Гехи- Чу»

за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2021-2022 учебном году МО работало над темой «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

В состав МО входит 3 учителя: Зулаева Л.З., Багашева З.Х., Гаева З.С.

Учителя МО имеют высшее и средне-специальное образование.

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, педсоветах.

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Поставленные задачи имеют общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся.

Работа учителей ШМО была направлена на воспитание всесторонне развитой социально-адаптированной личности; формирование коммуникативной компетенции учащихся, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов; воспитание познавательного интереса к гуманитарным дисциплинам через освоение информационных технологий.

В течение года состоялось пять заседаний МО, на которых рассматривались вопросы : результативность учебной работы(на основе итоговых контрольных работ); проверка техники чтения; подготовка и проведение

олимпиад; проведение диагностических работ в рамках проектов «Ас д1алур йу ПКЭ», итоги проведения открытых уроков; выполнение графика взаимопосещений; проверка школьной документации; итоги тематических проверок по чеченскому языку и литературе.

Результаты контрольных работ были обобщены и сделаны выводы: с начала учебного года наблюдается повышение качества знаний.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что значительно уменьшилось количество классов с критическим уровнем показателей. Данные показатели позволяют сделать вывод о сформированности основных знаний, умений и навыков учащихся, но типичными остаются затруднения в выполнении тестовых заданий, ошибки на правописание приставок и предлогов, правописание двойных согласных, правописание долей и коротких гласных, знаки препинания.

Было отмечено, что результаты успеваемости и качества знаний по чеченскому языку во втором полугодии немного выше.

Для отбора участников районного тура предметных олимпиад были проведены школьные предметные олимпиады. Первое место по чеченскому языку и литературе среди учащихся 9-х классов заняли Жалаев Т. и Балыева М., 10-го класса-Бадаева И. и Махаджиева Х., 11 класса –Оздомиров М. и Тимаев Ш.

В районном туре олимпиады Оздомиров М. занял 3 место по чеченскому языку.

Для учителей чеченского языка и литературы наиболее актуальной является работа по подготовке к ОГЭ. Совместно были выявлены наиболее трудные разделы, темы чеченского языка, требующие особого внимания учителей не только 9 кл., но и в процессе всего обучения.

В октябре была проведена входная диагностика по чеченскому языку в рамках проекта «Ас д1алур йу ПКЭ». По результатам этих работ были сделаны выводы и разработан дальнейший план по устранению пробелов в знаниях учащихся. В течение года проводилась усиленная работа по подготовке к ОГЭ.

Результаты последних диагностических работ:

Учитель	Клас	Кол-во	Выпол	Отметки:	Процент	Качест
---------	------	--------	-------	----------	---------	--------

	с	уч-ся	нили работу					успеваем ости	во знаний
				5	4	3	2		
Багашева З.Х.	9	33	33	7	20	6	0	100	82

Проверка техники чтения в сентябре выявила, что базовые знания учащихся 5- 7-х классов имеются у 63%, а 37% читают ниже допустимой нормы.

Лучший показатель СОУ у учащихся 6Б кл. (71%) и 7А кл. -73 %.

При чтении учащиеся допускают такие ошибки, как нечеткое произношение окончаний, различение двойных согласных, отсутствие пауз между словами. Учителям было рекомендовано выполнять на уроках литературы тренировочные упражнения, направленные на отработку беглого безошибочного чтения.

Основные методы, применяемые учителями, входящими в МО чеченского языка и литературы, словесно-наглядный, репродуктивный.

В течение года проводились открытые уроки. Зулаева Л.З. провела открытые уроки в 6 классе на тему «Билгалдош а, цуьнан маьлна а», «Саракаев Хь. «Ирсе бляьрхиш», в 8 классе-Яшуркаев С. «Маьрклаж-бодана тлехь клайн хьокх»; Багашева З. Х. –в 5 классе «Й» элпан маьлна», в 7 кл.- «Масдар а, цуьнан грамматически билгалонаш а»; Гаева З.С. –в 8 кл.- «Бексултанов М. Дахар а, кхолларалла а». Уроки проводились в доброжелательной атмосфере. Каждый ученик принимал активное участие: работали у доски, в парах, самостоятельно по карточкам. Содержание уроков поддерживало интерес детей.

Учителя применяют лично-ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. Умело планируют свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Учителя практикуют работу учеников в парах и группах, проблемный диалог.

Также учитель чеченского языка и литературы Зулаева Л.З. стала онлайн-участником ежегодного научно-методического семинара для учителей

чеченского языка и литературы школ Чеченской Республики. Она продемонстрировала «Мастер-класс» на тему «Использование новых технологий на уроках чеченской литературы».

В МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» с 18 апреля по 25 апреля 2022 года была проведена неделя чеченского языка и литературы. Неделя прошла под девизом: «Бекалахь, нохчийн мотт!»

В ходе недели были проведены:

1.Подготовительная работа:

- объявление о проведении недели;
- выпуск стенгазет;
- разработка материалов для открытых уроков и конкурсов;
- выставка книг чеченских писателей(библиотекарь);
- подготовка чтецов на конкурс;
- подбор материала к беседам о чеченском языке на классных часах.

В первый день состоялось открытие недели:

1.Вступление (ознакомление с указом Главы ЧР Р. А. Кадырова №207 от 11.05.2007 г.)

2. Оформление стендов газетами , рисунками, посвященными предметной неделе.

Все классы приняли активное участие в выставке иллюстраций и смотре-конкурсе стенгазет по темам: «Нохчийн мотт», «Дайможк-страна отцов».

Призовые места в этом конкурсе заняли:

1-ое место-8Б кл. (кл. рук.-Батукаева З.А.)

2-ое место -6А,6Б кл.(кл. рук.- Раисова М.Б., Батукаева А.С.)

3-е место-7А кл. (кл. рук.- Багашева З.Х)

19.04. в школе прошел конкурс чтецов среди учащихся 5-9 классов.

Конкурс чтецов проходил в праздничной атмосфере.

В конкурсе чтецов приняли участие 19 учащихся. Среди учащихся 5-9 классов призовые места заняли:

1-ое место – Дадашова Я. (6А кл.), Межидов А. (9Б кл.)

2-ое место – Тимаева М. (8А кл.)

3-е место – Бадаева Л. (8Б кл.)

20.04. - Выставка книг чеченских писателей (библиотекарь)

21.04. состоялась интеллектуальная игра «Хаарийн б1ов» среди учащихся 6-х классов (Зулаева Л.З.)

22.04. Инсценирование чеченских народных сказок (учащиеся 2-3 классов)

25.04. 7 А класс (кл. рук. Багашева З.Х.) провел мероприятие по случаю закрытия Недели чеченского языка и литературы «Ларбе мотт, хазбе и...»

Также, учителями чеченского языка и литературы были проведены открытые уроки.

Выводы: Предметная неделя явилась большим толчком для развития интереса к изучению родного языка и литературы, стимулировала учащихся к повышению образовательного уровня, развила навыки творчества и самостоятельности.

Рекомендации : отметить активное участие классных руководителей и хорошую работу членов МО в проведении предметной недели; объявить благодарность всем организаторам и участникам проведения Недели чеченского языка.

План проведения Недели был составлен и утверждён на заседании МО учителей чеченского языка и литературы.

Все участники и победители конкурсов были награждены грамотами.

Участие во внеклассной общешкольной работе позволяет сплотить коллектив учащихся школы, обменяться опытом, показать свои знания. Именно совокупность разных образовательных технологий, форм и методов позволяет каждому учителю добиваться высоких результатов в учебной деятельности.

Проверка школьной документации выявила, что не все учителя руководствуются едиными требованиями к оформлению письменной речи: тетради учащихся не отличаются единообразием подписей.

Анализ письменных работ позволяет сделать вывод, что практически во всех параллелях и классах отмечается оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям.

В целях выработки грамотного письма учителя проводят разнообразные виды работ: диктанты словарные, лексические, творческие, распределительные, выборочные.

Систематически проверяются тетради учителями Зулаевой Л.З., Багашевой З.Х., Гаевой З.С.

Проверка госпрограммы выявила отклонения в пределах допустимого 1-2 часа.

Проверка выполнения письменных работ на уроках развития речи выявила, что учителя придерживаются норм проведения часов по развитию речи.

04.06. 2022 г. ОГЭ по чеченскому языку сдавали 33 обучающихся 9-х классов.

Результаты экзамена

Учитель	Клас с	Кол-во уч-ся	Выпол нили работу	Отметки:				Процент успеваем ости	Качест во знаний
				5	4	3	2		
Багашева З.Х.	9	38	33	8	20	5	-	100	85

Проанализировав работу школьного МО учителей чеченского языка и литературы, следует отметить, что все учителя –предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Однако такая работа недостаточна. Необходимо улучшить работу по повышению базовых компетенций по чеченскому языку.

В 2022-2023 уч. году следует продолжить работу по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ; развитию связной устной и письменной речи учащихся, формированию навыков анализа текста различных стилей; освоению и внедрению информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышению эффективности преподавания чеченского языка и литературы, по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты контрольных работ;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок.
- г) довести до сведения родителей результаты диагностических работ.

Руководитель МО  Зулаева Л.З.