



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГЕХИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ГИХЧУ-КИОТАР ЙУЪРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Гихчу-Кіотар йуъртан йуйуш»)

ПРИКАЗ

28.02 2025 г.

№ 124-09

с. Гехи-Чу

**О проведении самообследования по итогам 2024 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» за 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно графику.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2024. Ответственный: системный администратор Исаев Д.Ш.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.М.Раисова

Приложение 1  
к приказу  
от 28.08. 2025 № 12/1-09

**Состав комиссии по самообследованию за  
2024 год**

Председатель  
комиссии:

Заместитель директора по УВР Эдаева Р.С.

Члены комиссии:

заместитель директора по ИКТ Исаев Д.Ш.

Заместитель директора по ВР Кунтаева З.Л.

Методист нач. классов Батукаева А.С.

Методист старш. классов Ампукаева П.С-Х.

**График проведения самообследования за 2024 год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	01.03.2025	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Методист нач. классов</p> <p>Методист</p>
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	10.03.2025	
Подготовка отчета	12.03.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	01.04.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	05.04.2025	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	15.04.2025	Ответственный за ведение сайта



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГЕХИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ГИХЧУ-КИУТАР ЙУЪРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Гихчу-Кіотар йуъртан йуйуш»)

### ПРИКАЗ

15.04. 2025 г.

№ 20-од

с. Гехи-Чу

«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», на основании Устава, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ С. Гехи-Чу»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования руководителя МБОУ «СОШ от 15.04.2024г.

Директор



М.М. Раисова



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГЕХИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ГИХЧУ-КИУТАР ЙУЪРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Гихчу-Кіотар йуьртан йуйуш»)

ИНН 2010005026

КПП 201001001

ОГРН 109203300076

Телефон: 8-920-222-80-97

Е-mail: [gehichu1@mail.ru](mailto:gehichu1@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ  
с.Гехи-Чу»  
(протокол от 04.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»  
\_\_\_\_\_  
М.М. Раисова  
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ с.Гехи-Чу» за 2024 год**



с.Гехи-Чу

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017). Самообследование проводится ежегодно.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Гехи-Чу» (МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»)
Руководитель	Раисова Мариям Мумаевна
Адрес организации	366507, ЧР, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Гехи-Чу, ул. З.Цицаева, 11А
Телефон, факс	8(920)-222-80-97
Адрес электронной почты	Gehichu1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Урус-Мартановского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2266 от 28 октября 2015 г. предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22 января 2018. №166-п
Свидетельство	Свидетельство о государственной аккредитации № 1172 от 28

о государственной аккредитации	ноября 2016 г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на основании приказа от 28 ноября 2016 г. № 1780-п.
--------------------------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ходе реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов

воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; школьного театра
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

- **Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».**

- Одной из добрых традиций в школе является работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В отряде работают ребята 8-11 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.
- Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый 2021-2022 учебный год.
- **Молодежная организация патриотического движения «Ахмат».**
- В отряде работают ребята 7-10 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята помогают в организации мероприятий, рейдов.
- Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый 2021-2022 учебный год.

В марте 2023 года в школе была создана первичная ячейка РЛЛЛМ «движение первых»(приказ № 89 от 15.03.2023г).В состав ячейки входят 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения прописаны в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена героям и участникам СВО, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МБОУ «СОШ с. Гехи-Чу» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ с. Гехи -Чу» введен профориентационный минимум для обучающихся 1-4, 6-11 классов, который реализуется на базовом уровне.

В 2024 году МБОУ «СОШ с. Гехи - Чу» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный

минимум. Для этого утвердили программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации профориентационной работы в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» созданы следующие организационные и методические условия:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация профминимума в 6-11 классах:

- доля обучающихся 6-11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»- 100 %;

- доля обучающихся 6 -11-х классов, которые прошли профпробы,-97 % ;

- доля обучающихся 6 – 11-х классов ,которые приняли участие в проектной деятельности -85 % ;

- доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам обучающихся 6-11-х классов от общего количества мероприятий ,которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору -100%.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с планом ВШК проводились проверки работы кружков, на момент проверки на занятиях присутствовало от 100% до 90% списочного состава.

У руководителей кружков имелись планы, утвержденные директором школы, велись журналы учета посещаемости занятий.

Кружки пользуются популярностью среди обучающихся. Основной целью занятий в кружках является изучение чего – то нового и

интересного, отсюда высокая посещаемость кружков, также ребята - кружковцы могут себя проявить на различных мероприятиях, которые проводятся в школе и районе.

В процессе беседы с классными руководителями и учителями - предметниками было установлено, что ребята, которые занимаются в различных кружках и секциях, значительно активнее, более общительны и с удовольствием принимают участие в школьных и классных мероприятиях, так ребята из кружка «Ненан мотт» обладают четкой дикцией, что сказывается на их ответах во время уроков. Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе - 90%.

Организация работы дополнительного образования для детей в этом полугодии составила 45 %, это показывает, что школа ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.

В связи с работой ДО в школе нужно отметить результативную работу руководителей ДО Кунтаевой З.Л., Багашевой З.Х., Зулаевой М.Г. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района и принимали активное участие в соревнованиях школьного, муниципального уровней.

В соответствии с планом ВШК проводились проверки работы кружков, на момент проверки на занятиях присутствовало от 100% до 90% списочного состава.

У руководителей кружков имелись планы, утвержденные директором школы, велись журналы учета посещаемости занятий.

Кружки пользуются популярностью среди обучающихся. Основной целью занятий в кружках является изучение чего – то нового и интересного, отсюда высокая посещаемость кружков, также ребята - кружковцы могут себя проявить на различных мероприятиях, которые проводятся в школе и районе.

В процессе беседы с классными руководителями и учителями - предметниками было установлено, что ребята, которые занимаются в различных кружках и секциях, значительно активнее, более общительны и с удовольствием принимают участие в школьных и классных мероприятиях, так ребята из кружка «Ненан мотт» обладают четкой

дикцией, что сказывается на их ответах во время уроков. Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе -90%.

Организация работы дополнительного образования для детей в этом полугодии составила 45 %, это показывает, что школа ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.

В связи с работой ДО в школе нужно отметить результативную работу руководителей ДО Батукаевой З.А.,Багашевой З.Х.,Зулаевой М.Г. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района и принимали активное участие в соревнованиях районного, республиканского уровней.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и апреле 2024 годов. По итогам опроса 256 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, художественное — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащихся с ОВЗ по зрению МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами

и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации</li></ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общественный совет МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в общественный совет.

Общественный совет МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности общественного совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов общественного совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного (чеченского) и иностранного языка;
- учителей истории, географии и обществознания;
- учителей математики и ИКТ;
- классных руководителей;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	420	395	437	371
	— начальная школа	189	153	179	142

	— основная школа	213	223	231	209
	— средняя школа	18	19	27	20
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	136	83	61	19	14	0	0
3	127	61	48	22	17	0	0
4	110	52	47	15	14	0	0
Итого	378	196	53	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024

году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	40	12	30	6	15	0	0
6	53	18	34	6	11	0	0
7	50	18	36	5	10	0	0
8	43	15	35	4	9	0	0
9	45	21	46	8	3	0	0
Итого	231	83	36	29	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», нестабилен .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%

		«4» и «5»		«5»			
10	16	9	56	5	31	0	0
11	11	10	90	6	54	0	0
Итого	27	19	70	11	41	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 18 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 29%).

В 2023/2024 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 45 выпускников 9-х и 11 выпускников 11-го классов.

23 учащихся 9а и 22 – 9б классов сдавали два выборочных и два обязательных предмета.

Талхигов И.А., Тимаров Р.Б. (ребенок - инвалид) –проходили ГИА в форме ГВЭ- сдавали два обязательных экзамена – математику и русский язык (изложение). По результатам ОГЭ в основной период 23 учащихся 9а класса и 21 человек 9б класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования, Исаев Рамзан (выпускник 9Б кл.) сдал математику в резервный день(27 июня 2024г )и получил аттестат основного общего образования.

ФИО учащихся, получивших аттестаты особого образца:

1. Дашлакаева Хеда Умаровна
2. Халидова Марха Лемаевна
3. Нуралиева Иман Румановна
4. Сайтов Умалт Алиханович
5. Истамулова Иман Заураевна
6. Бексултанова Ясмينا Мусаевна

По результатам ЕГЭ в основной период 10 учащихся 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией по основным предметам и получили документ об окончании среднего общего образования, Нуралиева Раяна сдала русский яз. в дополнительном этапе.

По результатам сдачи ЕГЭ ученица 11 класса Сайдуллаева Марха Руслановна получила серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-85 баллов
Русский язык	11	0	1
Математика	11	0	0
Математика (II)	3	0	1
Информатика и ИКТ	1	0	1
Биология	2	0	0
Химия	2	0	1
Обществознание	4	0	0
Итого:	34	0	2

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в СОШ с.Гехи-Чу созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

представителей)).

В 2024 году СОШ с.Гехи-Чу оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога по ДНВ

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Ус на
2022	39	11	6	15	7	4	-	1
2023	48	18	4	10	11	5	2	2
2024	45	10	2	25	11	8	1	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в СОШ с.Гехи-Чу» введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 11 % по сравнению с результатами 2023 года.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» работают 38 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В апреле-мае 2024 года педагогические работники СОШ с.Гехи-Чу прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В педагогическом коллективе МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие ФГОС общего образования и соответствующий профессиональный стандарт («Педагог», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3731	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) ;
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован медкабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения

и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято

решение ввести профильное обучение в МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 67).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1(0,27%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
— с высшим образованием			23 (60%)
— высшим педагогическим образованием			22 (59%)
— средним профессиональным образованием			15 (39%)
— средним профессиональным педагогическим образованием			
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			8 (28%)
— первой			2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		

— до 5 лет		12 (31%)
— больше 30 лет		13 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 ( 31%)
— от 55 лет		1 (2.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 ( 71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (71%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.