



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу»

М.М. Раисова

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕХИ-ЧУ»
«ГИХ-ЧУЪРА ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся

на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|---|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | <i>Август</i> | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | <i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов</i> |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>Август</i> | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | <i>Август-сентябрь</i> | Комплексе утвержденных локальных актов | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на | <i>Август</i> | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных | <i>Заместитель директора по УВР</i> |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|
| | формирование функциональной грамотности обучающихся | | планах ООП НОО, ООО, СОО | |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август–сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, классные руководители |
| 10 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Замдиректора по УВР |
| 11 | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|---|--|
| | (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | | | |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | <i>Сентябрь</i> | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | <i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i> |
| 13 | Участие в семинаре « <i>Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i> » | <i>Октябрь</i> | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | <i>Директор</i> |
| 14 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | <i>Ежемесячно</i> | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | <i>Замдиректора по УВР, педагоги</i> |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | <i>Сентябрь</i> | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | <i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i> |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности | <i>Октябрь</i> | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной | <i>Заместитель директора по УВР</i> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|
| | обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | | грамотности обучающихся 8–9-х классов | |
| 4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | <i>В течение года</i> | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | <i>Педагоги</i> |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | <i>В течение года</i> | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | <i>Ноябрь</i> | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | <i>В течение года</i> | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | <i>Руководители МО учителей</i> |
| 8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</i> • <i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i> • <i>март – математическая грамотность в 5–8-х</i> | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | <i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i> |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|--|--|
| | <i>классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах</i> | | | |
| 9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | <i>Замдиректор а по УВР</i> |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | <i>В течение года</i> | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | <i>Руководители МО учителей</i> |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | <i>Ноябрь– февраль</i> | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | <i>Замдиректор а по УВР</i> |
| 12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | <i>Декабрь</i> | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | <i>Замдиректор а по НМР</i> |
| 13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>В течение года</i> | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | <i>Замдиректор а по УВР</i> |
| 14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>В течение года</i> | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Замдиректор а по НМР</i> |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | <i>Март– апрель</i> | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | <i>Заместитель директора по УВР, руководители групп,</i> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|--|---|
| | | | | <i>обучающиеся</i> |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | <i>Ежемесячно</i> | Совещание при директоре | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | <i>Май</i> | Анализ результатов ВПР | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | <i>Май</i> | Анализ результатов внешних оценочных процедур | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | <i>Июнь</i> | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | <i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</i> |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | <i>Август</i> | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | <i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i> |