

Анализ работы МС

МБОУ «СОШ с. Гехи- Чу»

за 2021-2022 учебный год

Анализ методической работы

за 2021 -2022 уч.год

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 39 выпускникам 9-х классов и 7 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭВ 2021/22 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (6 чел.), информатика (1 чел.). Лучшие результаты у Сайдуллаева Ислама по обществознанию (69 баллов) и у Саитова Ахмада и Сайдуллаева Ислама по русскому языку (85 баллов).

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2019/20	14	60,5	58,54	100
2020/21	13	62,13	61,02	100
2021/22	7	69,41	60,55	100

Таблица 15. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019/20 – 11 учеников		2020/21 – 11 учеников		2021/22 – 6 учеников	
Обществознание	11	79 %	11	85 %	6	86 %
Информатика	2	–	7	6,7%	7	30%
Математика	-	-	2	15%	3	43%

профильная						
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 43 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Мандриевой М.Г., Ампукаевой Л.С.:
 - изучить результаты ГИА-2022;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» в соответствии с приказом от 17.09.2021 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад по всем направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 162 учеников 7–11-х классов (45% от общего числа учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 58 (38%), 8-е классы – 54 (33%), 9-е классы – 48 (29%), 10-й класс – 6 (4%), 11-й класс – 6 (4%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7 «А»	14	8

7 «Б»	6	2
8 «А»	4	1
8 «Б»	15	10
9 «А»	5	2
9 «Б»	12	8
10	11	9
11	10	9

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 8 Б-го класса, самый низкий – в 8 А классе. Результативность участия самая высокая у 8 «Б» класса – 10 призовых места, этот показатель выше, чем у 11-го класса, на 1 единицу. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Нуралиева Иман 7 «А» (10 олимпиад и 9 призовых мест), Саитов А. 11 кл. , Эльтаев У. из 10 кл.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Урус-Мартановского района от 08.11.2021 № 194-у, региональный – на основании приказа от 21.12.2021 № 1551. Школой оформлены заявки для участия на 22 предметных олимпиадах и на интеллектуальных играх для начальной школы. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 7-х классов. По итоговым протоколам школа имеет 53 призовых мест на предметных олимпиадах .

Таблица 18. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	1-е место	2-е место	3-е место	Всего призовых мест	Всего участников
4-е кл.	2	1	1	4	16
7	7	2	1	10	20
8	4	3	4	11	19
9	2	3	5	10	17
10	3	3	3	9	11

11	2	4	3	9	10
Итого	20	16	17	53	93

Школу представили 55 учеников, из них только 10 (18%) завоевали призовых мест, в том числе: 7-х – 3, в 8-х – 2, в 9-х – 3, в 10-х – 1, в 11-х – 1.

Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
История	-	2
География	1	-
Литература	1	-
Обществознание	1	-
Чеченский язык	1	-
ОБЖ	-	2
Технология	1	1

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по истории и ОБЖ (по 2 места), на втором месте – география и технология (по 1-у месту), на третьем месте – обществознание, литература и чеченский язык (3 места). Нет призовых мест по русскому языку и математике, по физической культуре среди мальчиков (учитель Зелемханов С.Х), хотя качественная успеваемость по предмету составляет практически 100 процентов. То же самое можно сказать об олимпиаде по литературе – одно призовое место на семь участников.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2022.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

- Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- шесть методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Мандриева М.Г.), математики (руководитель Ампукаева Л.С.), начального обучения (руководитель Дуриева Т.Б.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Кунтаева З.Л.), учителей чеченского языка и литературы (руководитель Зулаева Л.З.), ШМО классных руководителей (руководитель Багашева З.А.).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (33%) учителей, краткосрочные курсы по дистанционному обучению на базе школы – 7 (29 %), обучались на семинарах, организованных предметными РМО , в том числе и на базе школ, – 12 (50%). На данный момент получают высшее образование –2 (8%).

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

- фестиваль методических разработок уроков курса ОРКСЭ – Талхигов А.У.(победитель);
- фестиваль компьютерного творчества – Исаев Д.И. (участие);
- региональный конкурс «За безопасность дорожного движения» – Батукаева З.А. (участие);
- региональный конкурс «Живая классика» – Батукаева З.А. (призер);

- муниципальный конкурс «Лучший учитель английского языка– 2022» – Бадаева З.С. (призер).
- Муниципальный конкурс «Ученик года-2022» -Сайдуллаева М. (призер)

В течение учебного года проведено 30 открытых уроков, 6 мастер-классов, 23 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

1. Ампукаевой Л.С., заместителю директора по МР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 15.06.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 36 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом
3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-го класса.
 - 3.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускник 11кл. Сайдуллаев И. получил максимальные 85 баллов за экзамен по русскому языку.
4. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями, 5 – призерами.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 01.07.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.

Анализ составила:

Заместитель директора по методической работе Ампукаева Л.С.

С анализом ознакомлен(ы):

Эдаева Р.С.

Батукаева З.А.

Батукаева А.С.

Исаев Д.И.