МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Гехи-чу»
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 29 августа 2017 года

О внесении и утверждении изменений в ООП НОО

В соответствии с решением педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2017г.), с целью создания условий для успешной реализации ООП НОО, самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала, для повышения эффективности деятельности школы, повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название раздела | Вносимые изменения  |
|  | Организационный раздел |  |
| 1 | 3.1. Учебный план | Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2017-2018 учебный год |
| 2 | Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год (ФГОС НОО) |
| 3 | Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на 2017-2018 учебный год |
| 4 | 3.2. План внеурочной деятельности | План внеурочной деятельности 1 - 4 классов МБОУ «СОШ с. Гехи-чу» на 2017-2018 учебный год |
| 5 | 3.2.1. Годовой календарный учебный график | Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год |

1. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО на 2017-2018 учебный год.

1. Заместителю директора по УВР н.кл. Батукаевой А.С разместить приказ о внесении и утверждении изменений в ООП НОО на сайте школы.
2. Возложить ответственность за реализацию ООП НОО с изменениями и дополнениями на заместителя директора по УВР А.С.Батукаеву.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

 Директор школы: М.м.Раисова

С приказом ознакомлена:

А.С.Батукаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Гехи-Чу»
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2016 года

О внесении и утверждении изменений в ООП НОО

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования с
целью приведения ее в соответствие с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название раздела | Вносимые изменения |
| 1 | Общие сведения | Дополнить: в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» |
|  | Целевой раздел |  |
| 2 |  | Заголовок «Планируемые результаты и содержание образовательной области «Филология» на уровне начального общего образования изложить в следующей редакции:«Планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования» |
| 3 | Пункт 1.2.1.1 Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) | Абзац 2 дополнить следующим содержанием «У учащихся будет сформирован начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий». |
| 4 | Пункт 1.2.2. Русский язык | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку:1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской \* Федерации, языка межнационального общения;1. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
2. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
3. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
 |
| 5 | Пункт 1.2.3. Литературное чтение | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению:1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 |
| 6 | Пункт 1.2.4. Чеченский язык | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по чеченскому языку:1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно­языковое поле своего народа, формирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;1. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
2. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
3. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
4. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
 |
| 7 | Пункт 1.2.5. Литературное чтение на чеченском языке | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению на чеченском языке:1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся' произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации |
| 8 | Пункт 1.2.6. Иностранный язык(английский) | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку:1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
 |
| 9 | Пункт 1.2.7. Математика и информатика | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике:1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно­познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
 |
| 10 | Пункт 1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.
 |
| 11 | Пункт 1.2.9. Окружающий мир | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру:1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
 |
| 12 | Пункт 1.2.10. Изобразительное искусство | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по изобразительному искусству:1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). |
| 13 | Пункт 1.2.11. Музыка | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по музыке:1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
 |
| 14 | Пункт 1.2.12. Технология | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии:1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно­познавательных и проектных художественно­конструкторских задач.
 |
|  |  |  |
| 15 | Пункт 1.2.13. Физическая культура | Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно­спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
 |
| 16 | В предметных планируемых результатах:* раздел Физическое совершенствование Выпускник научится: дополнить словами «в том числе подготовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно­спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет)»,
* раздел Выпускник получит возможность научиться: дополнить словами: «"выполнять нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет)».
 |
|  | Содержательный раздел |  |
| 17 | 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Дополнить и изменить:Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.Рабочие программы учебных предметов, курсовсодержат:1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.
 |
|  | Организационный раздел |  |
| 18 | 3.1. Учебный план | Изменения предметных областей: название предметная область «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметные области «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык» |
| 19 | В предметной области «Искусство» в графе учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов. |
| 20 | Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2016-2017 учебный год |
| 21 | Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год (ФГОС НОО) |
| 22 | Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на 2016-2017 учебный год |
| 23 | 3.2. План внеурочной деятельности | План внеурочной деятельности 1 - 4 классов МБОУ « СОШ с. Гехи-Чу» на 2016-2017 учебный год |
| 24 | 3.2.1. Годовой календарный учебный график | Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год |

4.1 .В организационном разделе пункт 3 внести обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

1. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО на 2016-2017 учебный год.
2. Заместителю директора по ИКТ С.В.Наурузовой разместить приказ о внесении и утверждении изменений в ООП НОО на сайте школы.
3. Возложить ответственность за реализацию ООП НОО с изменениями и дополнениями на заместителя директора по УВР А.С.Батукаеву.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:

А.С.Батукаева -С.В.Наурузова

М.М.Раисова

01.09.16 г.

2.